

## RUBRIK PENILAIAN SEMINAR TUGAS AKHIR DAN SIDANG TUGAS AKHIR

### A. Penilaian Seminar Tugas Akhir (dengan memberikan skor 1, 2, 3, atau 4)

No.	Kriteria Penilaian	Rincian dan Bobot	1 Kurang	2 Cukup	3 Baik	4 Sangat Baik	Skor 1 2 3 4
1.	Kemampuan Presentasi	Efektifitas dan Kejelasan (cara penyajian presentasi)  10%	Mahasiswa mampu melakukan <b>1 hal</b> dibawah ini:  1. Penyampaian materi presentasi dengan suara yang jelas 2. Tidak gugup atau grogi dalam penyampaian presentasi dan tidak hanya membaca slide saja 3. Pemanfaatan waktu presentasi dengan baik (waktu presentasi yang baik adalah 15 – 30 menit) 4. Penggunaan alat presentasi dengan baik	Mahasiswa mampu melakukan <b>2 hal</b> dibawah ini:  1. Penyampaian materi presentasi dengan suara yang jelas 2. Tidak gugup atau grogi dalam penyampaian presentasi dan tidak hanya membaca slide saja 3. Pemanfaatan waktu presentasi dengan baik (waktu presentasi yang baik adalah 15 – 30 menit) 4. Penggunaan alat presentasi dengan baik	Mahasiswa mampu melakukan <b>3 hal</b> dibawah ini:  1. Penyampaian materi presentasi dengan suara yang jelas 2. Tidak gugup atau grogi dalam penyampaian presentasi dan tidak hanya membaca slide saja 3. Pemanfaatan waktu presentasi dengan baik (waktu presentasi yang baik adalah 15 – 30 menit) 4. Penggunaan alat presentasi dengan baik	Mahasiswa mampu melakukan <b>4 hal</b> dibawah ini:  1. Penyampaian materi presentasi dengan suara yang jelas 2. Tidak gugup atau grogi dalam penyampaian presentasi dan tidak hanya membaca slide saja 3. Pemanfaatan waktu presentasi dengan baik (waktu presentasi yang baik adalah 15 – 30 menit) 4. Penggunaan alat presentasi dengan baik	
		Sistematika Penyajian (materi presentasi)  10%	Mahasiswa mampu melakukan <b>1 hal</b> dibawah ini:  1. Slide disajikan dengan cara menarik (slide tidak hanya memuat kalimat panjang-panjang yang bisa membuat audiens bosan) 2. Urutan slide sistematis (tidak loncat - loncat)	Mahasiswa mampu melakukan <b>2 hal</b> dibawah ini:  1. Slide disajikan dengan cara menarik (slide tidak hanya memuat kalimat panjang-panjang yang bisa membuat audiens bosan) 2. Urutan slide sistematis (tidak loncat - loncat)	Mahasiswa mampu melakukan <b>3 hal</b> dibawah ini:  1. Slide disajikan dengan cara menarik (slide tidak hanya memuat kalimat panjang-panjang yang bisa membuat audiens bosan) 2. Urutan slide sistematis (tidak loncat - loncat)	Mahasiswa mampu melakukan <b>4 hal</b> dibawah ini:  1. Slide disajikan dengan cara menarik (slide tidak hanya memuat kalimat panjang-panjang yang bisa membuat audiens bosan) 2. Urutan slide sistematis (tidak loncat - loncat)	

			3. Menggunakan jenis font yang sederhana dan jelas 4. Menggunakan tulisan yang sesuai dengan latar slide	3. Menggunakan jenis font yang sederhana dan jelas 4. Menggunakan tulisan yang sesuai dengan latar slide	3. Menggunakan jenis font yang sederhana dan jelas 4. Menggunakan tulisan yang sesuai dengan latar slide	3. Menggunakan jenis font yang sederhana dan jelas 4. Menggunakan tulisan yang sesuai dengan latar slide	
2.	Penampilan dan Sikap	10%	Mahasiswa <b>tidak merespon</b> pertanyaan peserta seminar	Mahasiswa <b>kadang-kadang merespon</b> pertanyaan peserta seminar	Mahasiswa <b>sering merespon</b> pertanyaan peserta seminar	Mahasiswa <b>selalu merespon</b> pertanyaan peserta seminar	
3.	Penguasaan Tugas Akhir	Pemahaman Latar Belakang dan Perumusan Masalah  10%	Mahasiswa <b>tidak mampu menjawab pertanyaan</b> mengenai latar belakang dan perumusan masalah ( <b>tidak satupun yang terjawab</b> )	Mahasiswa <b>mampu menjawab sebagian pertanyaan</b> mengenai latar belakang dan perumusan masalah ( <b>setelah diarahkan</b> )	Mahasiswa <b>mampu menjawab sebagian pertanyaan</b> mengenai latar belakang dan perumusan masalah ( <b>tanpa diarahkan</b> )	Mahasiswa <b>mampu menjawab semua pertanyaan</b> mengenai latar belakang dan perumusan masalah ( <b>tanpa dan/atau diarahkan</b> )	
		Kemampuan dasar terkait & Landasan Teori.  10%	Mahasiswa <b>tidak mampu menjawab pertanyaan</b> mengenai Kemampuan dasar terkait & Landasan Teori ( <b>tidak satupun yang terjawab</b> )	Mahasiswa <b>mampu menjawab sebagian pertanyaan</b> mengenai Kemampuan dasar terkait & Landasan Teori ( <b>setelah diarahkan</b> )	Mahasiswa <b>mampu menjawab sebagian pertanyaan</b> mengenai Kemampuan dasar terkait & Landasan Teori ( <b>tanpa diarahkan</b> )	Mahasiswa <b>mampu menjawab semua pertanyaan</b> mengenai Kemampuan dasar terkait & Landasan Teori ( <b>tanpa dan/atau diarahkan</b> )	
		Pemahaman Metoda/ Langkah – langkah Penelitian & Penguasaan Hasil penelitian  20%	Mahasiswa <b>tidak mampu menjawab pertanyaan</b> mengenai Metoda/ Langkah – langkah Penelitian & Penguasaan Hasil penelitian ( <b>tidak satupun yang terjawab</b> )	Mahasiswa <b>mampu menjawab sebagian pertanyaan</b> mengenai Metoda/ Langkah – langkah Penelitian & Penguasaan Hasil penelitian ( <b>setelah diarahkan</b> )	Mahasiswa <b>mampu menjawab sebagian pertanyaan</b> mengenai Metoda/ Langkah – langkah Penelitian & Penguasaan Hasil penelitian ( <b>tanpa diarahkan</b> )	Mahasiswa <b>mampu menjawab semua pertanyaan</b> mengenai Metoda/ Langkah – langkah Penelitian & Penguasaan Hasil penelitian ( <b>tanpa dan/atau diarahkan</b> )	
4.	Penulisan Tugas Akhir	Penulisan sesuai dengan kaidah ilmiah  10%	Mahasiswa mampu membuat tulisan tugas akhir sesuai dengan struktur dan kaidah karya ilmiah yang pada pedoman penulisan TA dengan <b>kurang baik</b>	Mahasiswa mampu membuat tulisan tugas akhir sesuai dengan struktur dan kaidah karya ilmiah yang pada pedoman penulisan TA dengan <b>cukup baik</b>	Mahasiswa mampu membuat tulisan tugas akhir sesuai dengan struktur dan kaidah karya ilmiah yang pada pedoman penulisan TA dengan <b>baik</b>	Mahasiswa mampu membuat tulisan tugas akhir sesuai dengan struktur dan kaidah karya ilmiah yang pada pedoman penulisan TA dengan <b>sangat baik</b>	
		Penulisan Latar Belakang & Perumusan Masalah  10%	Mahasiswa mampu melakukan <b>1 hal</b> dibawah ini:  1. Menuliskan latar belakang tugas akhir	Mahasiswa mampu melakukan <b>2 hal</b> dibawah ini:  1. Menuliskan latar belakang tugas akhir	Mahasiswa mampu melakukan <b>3 hal</b> dibawah ini:  1. Menuliskan latar belakang tugas akhir	Mahasiswa mampu melakukan <b>4 hal</b> dibawah ini:  1. Menuliskan latar belakang tugas akhir	

			<p>dengan baik (perbaikan minor)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menuliskan perumusan masalah atau pembatasan masalah tugas akhir dengan baik (perbaikan minor)</li> <li>Menuliskan tujuan tugas akhir dengan baik (perbaikan minor)</li> <li>Menuliskan sistematika penulisan tugas akhir dengan baik (perbaikan minor)</li> </ol>	<p>dengan baik (perbaikan minor)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menuliskan perumusan masalah atau pembatasan masalah tugas akhir dengan baik (perbaikan minor)</li> <li>Menuliskan tujuan tugas akhir dengan baik (perbaikan minor)</li> <li>Menuliskan sistematika penulisan tugas akhir dengan baik (perbaikan minor)</li> </ol>	<p>dengan baik (perbaikan minor)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menuliskan perumusan masalah atau pembatasan masalah tugas akhir dengan baik (perbaikan minor)</li> <li>Menuliskan tujuan tugas akhir dengan baik (perbaikan minor)</li> <li>Menuliskan sistematika penulisan tugas akhir dengan baik (perbaikan minor)</li> </ol>	<p>dengan baik (perbaikan minor)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menuliskan perumusan masalah atau pembatasan masalah tugas akhir dengan baik (perbaikan minor)</li> <li>Menuliskan tujuan tugas akhir dengan baik (perbaikan minor)</li> <li>Menuliskan sistematika penulisan tugas akhir dengan baik (perbaikan minor)</li> </ol>	
	Engagement (Keselarasan Antar Kalimat, Antar Paragraf dan Antar Bab)	10%	<p>Mahasiswa mampu melakukan <b>1 hal</b> dibawah ini:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menuliskan Landasan Teori dengan baik (perbaikan minor)</li> <li>Menuliskan Pembahasan Tugas akhir dengan baik (perbaikan minor)</li> <li>Menuliskan hasil dan kesimpulan</li> <li>Kesesuaian antar bab pada penulisan tugas akhir tersajikan dengan baik</li> </ol>	<p>Mahasiswa mampu melakukan <b>2 hal</b> dibawah ini:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menuliskan Landasan Teori dengan baik (perbaikan minor)</li> <li>Menuliskan Pembahasan Tugas akhir dengan baik (perbaikan minor)</li> <li>Menuliskan hasil dan kesimpulan</li> <li>Kesesuaian antar bab pada penulisan tugas akhir tersajikan dengan baik</li> </ol>	<p>Mahasiswa mampu melakukan <b>3 hal</b> dibawah ini:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menuliskan Landasan Teori dengan baik (perbaikan minor)</li> <li>Menuliskan Pembahasan Tugas akhir dengan baik (perbaikan minor)</li> <li>Menuliskan hasil dan kesimpulan</li> <li>Kesesuaian antar bab pada penulisan tugas akhir tersajikan dengan baik</li> </ol>	<p>Mahasiswa mampu melakukan <b>4 hal</b> dibawah ini:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menuliskan Landasan Teori dengan baik (perbaikan minor)</li> <li>Menuliskan Pembahasan Tugas akhir dengan baik (perbaikan minor)</li> <li>Menuliskan hasil dan kesimpulan</li> <li>Kesesuaian antar bab pada penulisan tugas akhir tersajikan dengan baik</li> </ol>	

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Total Skor}}{4} \times 100$$

## B. Penilaian Sidang Tugas Akhir (dengan memberikan skor 1, 2, 3, atau 4)

No.	Kriteria Penilaian	Rincian dan Bobot	1 Kurang	2 Cukup	3 Baik	4 Sangat Baik	Skor 1 2 3 4
1.	Penampilan dan Sikap	10%	Mahasiswa <b>tidak merespon</b> pertanyaan peserta seminar	Mahasiswa <b>kadang-kadang merespon</b> pertanyaan peserta seminar	Mahasiswa <b>sering merespon</b> pertanyaan peserta seminar	Mahasiswa <b>selalu merespon</b> pertanyaan peserta seminar	
2.	Pengetahuan Dasar Terkait	30%	Mahasiswa <b>tidak mampu</b> menjawab pertanyaan mengenai Pengetahuan Dasar Terkait ( <b>tidak satupun yang terjawab</b> )	Mahasiswa <b>mampu menjawab sebagian pertanyaan</b> mengenai Pengetahuan Dasar Terkait ( <b>setelah diarahkan</b> )	Mahasiswa <b>mampu menjawab sebagian pertanyaan</b> mengenai Pengetahuan Dasar Terkait ( <b>tanpa diarahkan</b> )	Mahasiswa <b>mampu menjawab semua pertanyaan</b> mengenai Pengetahuan Dasar Terkait ( <b>tanpa dan/atau diarahkan</b> )	
3.	Penguasaan Materi Tugas Akhir	Pemahaman Latar Belakang dan Perumusan Masalah Tugas Akhir  10%	Mahasiswa <b>tidak mampu menjawab pertanyaan</b> mengenai latar belakang dan perumusan masalah ( <b>tidak satupun yang terjawab</b> )	Mahasiswa <b>mampu menjawab sebagian pertanyaan</b> mengenai latar belakang dan perumusan masalah ( <b>setelah diarahkan</b> )	Mahasiswa <b>mampu menjawab sebagian pertanyaan</b> mengenai latar belakang dan perumusan masalah ( <b>tanpa diarahkan</b> )	Mahasiswa <b>mampu menjawab semua pertanyaan</b> mengenai latar belakang dan perumusan masalah ( <b>tanpa dan/atau diarahkan</b> )	
		Pemahaman Metoda/ Langkah – langkah Penelitian & Penguasaan Pembahasan dan Hasil (termasuk Kesimpulan dan Saran)  30%	Mahasiswa <b>tidak mampu menjawab pertanyaan</b> mengenai Metoda/ Langkah – langkah Penelitian & pembahasan dan hasil ( <b>tidak satupun yang terjawab</b> )	Mahasiswa <b>mampu menjawab sebagian pertanyaan</b> mengenai Metoda/ Langkah – langkah Penelitian & pembahasan dan hasil ( <b>setelah diarahkan</b> )	Mahasiswa <b>mampu menjawab sebagian pertanyaan</b> mengenai Metoda/ Langkah – langkah Penelitian & pembahasan dan hasil ( <b>tanpa diarahkan</b> )	Mahasiswa <b>mampu menjawab semua pertanyaan</b> mengenai Metoda/ Langkah – langkah Penelitian & pembahasan dan hasil ( <b>tanpa dan/atau diarahkan</b> )	
4.	Penulisan Tugas Akhir	Penulisan sesuai dengan kaidah ilmiah  10%	Mahasiswa mampu membuat tulisan tugas akhir sesuai dengan struktur dan kaidah karya ilmiah yang pada pedoman penulisan TA dengan <b>kurang baik</b>	Mahasiswa mampu membuat tulisan tugas akhir sesuai dengan struktur dan kaidah karya ilmiah yang pada pedoman penulisan TA dengan <b>cukup baik</b>	Mahasiswa mampu membuat tulisan tugas akhir sesuai dengan struktur dan kaidah karya ilmiah yang pada pedoman penulisan TA dengan <b>baik</b>	Mahasiswa mampu membuat tulisan tugas akhir sesuai dengan struktur dan kaidah karya ilmiah yang pada pedoman penulisan TA dengan <b>sangat baik</b>	
		Engagement (Kesesuaian Antar Kalimat, Antar Paragraf dan Antar Bab)  10%	Mahasiswa mampu melakukan <b>1 hal</b> dibawah ini:  1. Menuliskan Pendahuluan dengan kesalahan minor 2. Menuliskan Landasan Teori dengan kesalahan minor	Mahasiswa mampu melakukan <b>2 hal</b> dibawah ini:  1. Menuliskan Pendahuluan dengan kesalahan minor	Mahasiswa mampu melakukan <b>3 hal</b> dibawah ini:  1. Kesalahan minor 2. Menuliskan Landasan Teori dengan kesalahan minor	Mahasiswa mampu melakukan <b>4 hal</b> dibawah ini:  1. Kesalahan minor 2. Menuliskan Landasan Teori dengan kesalahan minor	

			<p>3. Menuliskan Hasil &amp; Pembahasan serta Kesimpulan &amp; Saran dengan kesalahan minor</p> <p>4. Kesesuaian antar bab pada penulisan tugas akhir tersajikan dengan kesalahan minor</p>	<p>2. Menuliskan Landasan Teori dengan kesalahan minor</p> <p>3. Menuliskan Hasil &amp; Pembahasan serta Kesimpulan &amp; Saran dengan kesalahan minor</p> <p>4. Kesesuaian antar bab pada penulisan tugas akhir tersajikan dengan kesalahan minor</p>	<p>3. Menuliskan Hasil &amp; Pembahasan serta Kesimpulan &amp; Saran dengan kesalahan minor</p> <p>4. Kesesuaian antar bab pada penulisan tugas akhir tersajikan dengan Menuliskan Pendahuluan dengan kesalahan minor</p>	<p>3. Menuliskan Hasil &amp; Pembahasan serta Kesimpulan &amp; Saran dengan kesalahan minor</p> <p>4. Kesesuaian antar bab pada penulisan tugas akhir tersajikan dengan Menuliskan Pendahuluan dengan kesalahan minor</p>	
--	--	--	---	--	---	---	--

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Total Skor}}{4} \times 100$$