



# **PENYUSUNAN ROADMAP PENELITIAN BIDANG MATEMATIKA**

**WORKSHOP  
JURUSAN MATEMATIKA FMIPA  
UNIVERSITAS ANDALAS  
PADANG, 21 OKTOBER 2019**



***BUDI NURANI RUCHJANA***

**DOSEN DEPARTEMEN MATEMATIKA  
KEPALA PUSAT STUDI SAINS DAN TEKNOLOGI  
FMIPA UNIVERSITAS PADJADJARAN**

# PENYUSUNAN ROADMAP

## PENELITIAN

**VISI DAN MISI PRODI**

**SDM**

**TRI DARMA PT**

**MSC 2010**

# PENYUSUNAN ROADMAP PENELITIAN

**MSC 2010**  
**CODING SESUAI**  
**BIDANG KEAHLIAN**

---

**SDM**  
**KOMPETENSI UTAMA**  
**KOMPETENSI PENDUKUNG**

**DAYA DUKUNG**  
**SARANA**  
(PERALATAN LAB, BUKU TEKS DAN  
JURNAL NAS/INTERNAS, PERALATAN IT  
PERKULIAHAN, DLL)  
**PRASARANA (LABORATORIUM,  
PERPUSTAKAAN, IT, DLL)**

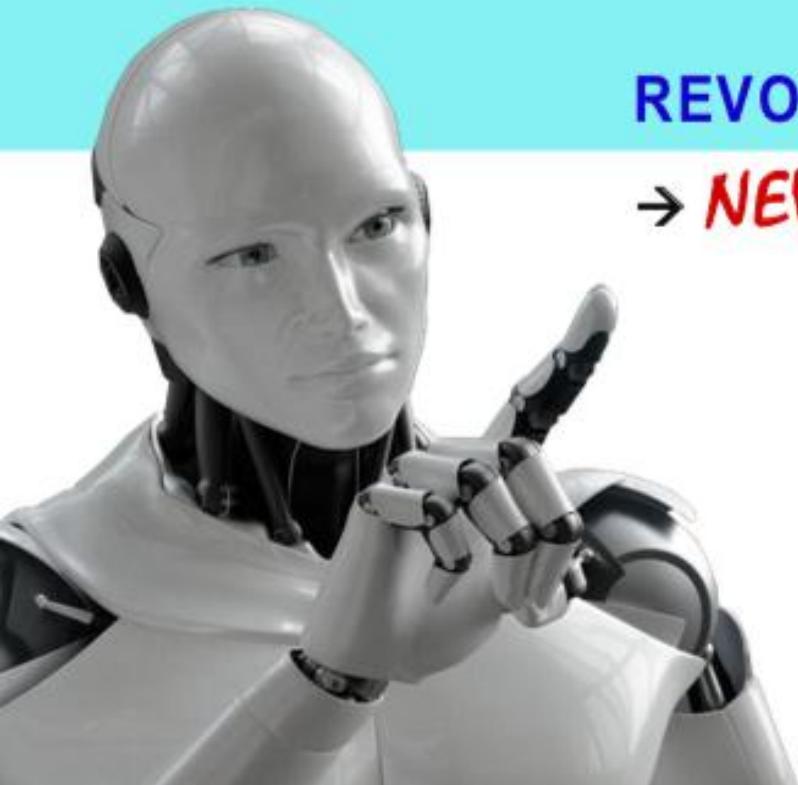
---

**KERJA SAMA**  
**DALAM NEGERI**  
**LUAR NEGERI**  
**INDUSTRI**  
(MoU, MoA, PKS)

Era RI 4.0 dan selanjutnya: 75% pekerjaan melibatkan kemampuan sains, teknologi, teknik dan matematika, *internet of things*, pembelajaran sepanjang hayat (Zimmerman, 2018)

Revolusi berbasis **Cyber Physical System**, gabungan antara domain digital, fisik, dan biologi.  
(Klaus Schwab, 2017)

## REVOLUSI INDUSTRI 4.0: TECHNOLOGY DISRUPTION → NEW CULTURE



- ▶ >55 % organisasi menyatakan bahwa *digital talent gap* semakin lebar (LinkedIn, 2017).
- ▶ Indonesia perlu meningkatkan kualitas keterampilan tenaga kerja dengan teknologi digital (Parray, ILO, 2017).
- ▶ Semakin pentingnya kecakapan sosial (*social skills*) dalam bekerja (The Economist, 2017).

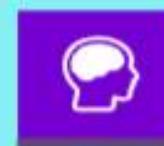
Kebijakan

# PENDIDIKAN TINGGI

Era Revolusi Industri 4.0



Paradigma Tri Darma Perguruan Tinggi harus diselaraskan dengan era industri 4.0



- 3 Literasi baru: digital, teknologi dan human
- Kegiatan ekstra kurikuler untuk pengembangan kepemimpinan dan bekerja dalam tim
- *Entrepreneurship* dan *internship* agar diwajibkan.



**Pendidikan Sepanjang Hayat**  
PT menyiapkan pendidikan sepanjang hayat – **reskilling** - **upskilling**



Internasionalisasi dan konektivitas

## **Paradigma Tri Darma Perguruan Tinggi harus diselaraskan dengan era industri 4.0**

1. Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia – Capaian Pembelajaran dan Kompetensi Kerja
2. Kurikulum Pendidikan Tinggi: Integrasi keterampilan baru dalam kurikulum tanpa menambah mata kuliah atau SKS
3. Pembelajaran Inovatif yang berkesinambungan dengan penelitian dan inovasi
4. Pembelajaran Daring: mata kuliah daring, program studi jarak jauh
5. Kemitraan dengan industri: internship, lab/bengkel, teaching factory/industry
6. Model bisnis pendidikan yang baru

# RUMPUN ILMU DAN KODIFIKASI PRODI TAHUN 2017

KEPUTUSAN MENTERI RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
REPUBLIK INDONESIA

NOMOR 257/M/KPT/2017

TENTANG

NAMA PROGRAM STUDI PADA PERGURUAN TINGGI

MENTERI RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
REPUBLIK INDONESIA,

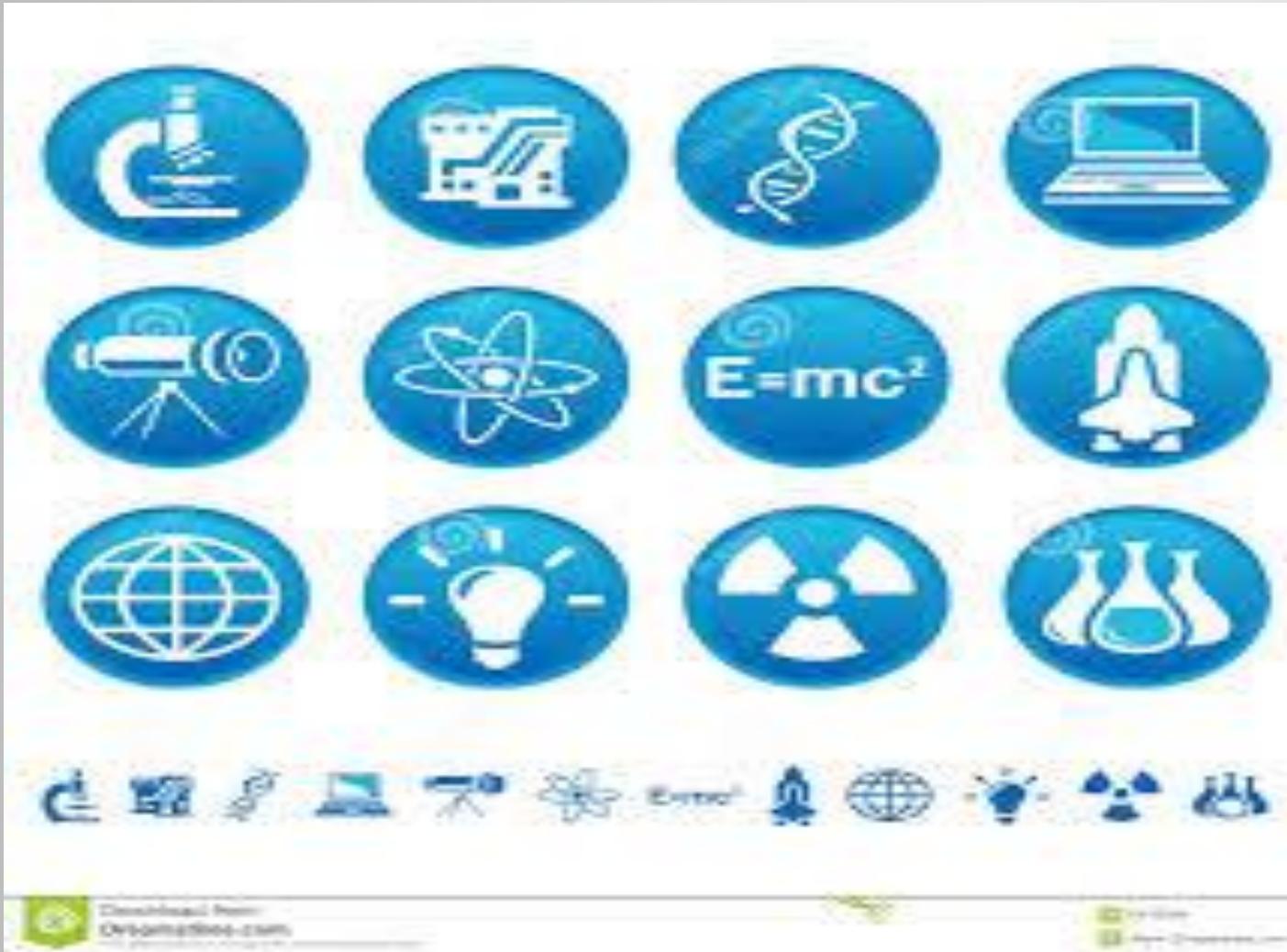
Menimbang : bahwa untuk melaksanakan Pasal 5 Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 15 Tahun 2017 tentang Penamaan Program Studi pada Perguruan Tinggi, perlu menetapkan Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi tentang Nama Program Studi pada Perguruan Tinggi;

## PROGRAM S-1, S-2 DAN S-3

	RUMPUN ILMU FORMAL ( <i>FORMAL SCIENCES</i> )					
17	Komputer	<i>Computer</i>				
	Ilmu Komputer atau Informatika	<i>Computer Science or Informatics</i>	√	√	√	Kom.
	Kecerdasan Buatan	<i>Artificial Intelligence</i>	-	√	-	Kom.
	Rekayasa Perangkat Lunak	<i>Software Engineering</i>	√	√	√	Kom.
	Rekayasa Sistem Komputer	<i>Computer System Engineering</i>	√	√	-	Kom.
	Sistem Informasi	<i>Information System</i>	√	√	√	Kom.
	Sistem dan Teknologi Informasi	<i>Information System and Technology</i>	√	-	-	Kom.
	Teknologi Informasi	<i>Information Technology</i>	√	√	√	Kom.
18	Logika	<i>Logic</i>	√	√	√	Lgk.
19	Matematika	<i>Mathematics</i>				
	Matematika	<i>Mathematics</i>	√	√	√	Mat.
	Matematika Terapan	<i>Applied Mathematics</i>	-	√	√	Mat.

NO	NAMA PROGRAM STUDI DALAM BAHASA INDONESIA	NAMA PROGRAM STUDI DALAM BAHASA INGGRIS	Program			Gelar
			S	M	Dr.	
	Ilmu atau Sains Aktuaria	<i>Actuarial Science</i>	√	√	-	Aktr.
	Statistika	<i>Statistics</i>	√	√	√	Stat.
	Statistika Terapan	<i>Applied Statistics</i>	√	√	-	Stat.

# Perkembangan Ilmu Pengetahuan → Multidisiplin



Apa yang akan  
di ajarkan  
harusnya  
berorientasi  
ke masa depan

# M A T H E M A T I C S

*Queen and Servant of Science*

---

*by E. T. BELL*

*Late Professor of Mathematics  
California Institute of Technology*

1952

# *Selintas Sejarah Matematika dan Perkembangannya di Indonesia*

(*Budi Nurani R., Orasi, 2008*)

## Ilmu Pengetahuan

Filsafat alam  
rumpun ilmu-ilmu alam (*natural sciences*)

Filsafat moral  
rumpun ilmu-ilmu sosial (*social sciences*)



Kata "matematika" berasal dari kata μάθημα (*máthema*) dalam [bahasa Yunani](#) yang diartikan sebagai "sains, ilmu pengetahuan, atau belajar"

Penelitian [pola](#) dari [struktur](#), [ruang](#), dan [perubahan](#)

**Matematika sebagai ratu  
dan pelayan ilmu pengetahuan**

# **Matematika**

Pelayan, Ilmu dasar mendasari  
dan melayani ilmu pengetahuan  
lain

Ratu, perkembangan matematika  
tidak tergantung pada ilmu lain

**Berperanan dalam kehidupan sehari-hari (teknologi, komunikasi, pertanian,  
perbankan, kesehatan, dan lain-lain)**



# **Matematika murni (*pure mathematics*) dan Matematika terapan (*applied mathematics*).**

- Secara keilmuan tidak ada pemisahan yang nyata, karena keduanya sangat berkaitan erat



# Matematikawan Indonesia



Doktor matematika pertama dari Indonesia *Dr. Gerungan Saul Samuel Jacob Ratulangi (Sam Ratulangi)*, Tahun 1919 meraih doktor Ilmu Pasti dan Ilmu Alam dari University of Zürich Swiss (<http://www.minahasa.net/id/history-ratulangi.html>).

Tahun 1957, lahir doktor matematika di FIPIA UI, yaitu *Prof. Dr. Handali*.

Tahun 1959 Prof. Dr. Moedomo menamatkan S3 Matematika di University Illinois.

# Masalah

- Mathematics and Natural Sciences----→ Basic knowledge for Technology development
  - Not interest for student
  - Difficult sciences
  - Job field and salary
- 
- -----→ PERLU DUKUNGAN DARI PEMERINTAH
  - KEMDIKBUD
  - KEMENRISTEKDIKTI

# TRI DARMA PERGURUAN TINGGI

Prof. Andi Faisal Bakti, MA, Ph. D., 2017

Misi perguruan tinggi adalah melaksanakan Tri Darma Perguruan Tinggi (pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat). Ketiga hal ini harus dijalankan secara seimbang.

Aktivitas civitas akademika perguruan tinggi berlandaskan Tri Darma Perguruan Tinggi harus terus disesuaikan mengikuti tuntutan, perkembangan dan kebutuhan zaman.

# TRI DARMA PERGURUAN TINGGI



Perkembangan IPTEKS serta perubahan lingkungan dengan segala dampaknya, mengharuskan institusi perguruan tinggi untuk lebih mengembangkan diri dalam upaya pelaksanaan Tri Darma Perguruan Tinggi dengan menciptakan dan meningkatkan budaya akademik, terutama di lingkungan kampus agar kompetensi sivitas akademika dapat diandalkan sesuai bidangnya.

Dosen sebagai aktor tri darma PT diharapkan agar selalu menyesuaikan program-programnya dengan perkembangan zaman, serta lebih mengembangkan budaya akademik agar produktivitas dan kontribusinya mumpuni dalam masyarakat.



# Pemaknaan **TRI DARMA PERGURUAN TINGGI**

**Tri Darma PT:**

- ✓ Tiga landasan berfikir bagi kaum intelektual;
- ✓ Merupakan pijakan ke arah yang lebih baik;
- ✓ Tanggung jawab seluruh civitas akademika (dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan).

**Tri Darma Perguruan Tinggi :**

- **Penelitian**
- **Pendidikan**
- **Abdimas**



# **Pemaknaan TRI DARMA PERGURUAN TINGGI**

## **Pendidikan:**

Usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran; aktif mengembangkan potensi dirinya; memiliki kekuatan spiritual kegamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara (UU tentang Pendidikan Tinggi).

## **Aktivitas mendidik:**

Dosen wajib meningkatkan kualitas diri melalui penguasaan IPTEKS sesuai bidangnya; berupaya menuju kedewasaan yang beraktivitas mengandalkan pemikiran rasional, bukan mengandalkan otot .



# TERMINOLOGI TRI DARMA PERGURUAN TINGGI

## Penelitian :

- DOSEN mampu mengembangkan iptek;
- DOSEN dituntut lebih Inovatif, kritis dan kreatif dalam menjalankan perannya sebagai *agent of change*;
- DOSEN diharapkan dapat mengembangkan pola pikir yang kritis.
- DOSEN mampu memanfaatkan penelitian dalam suatu proses pembelajaran untuk memperoleh suatu perubahan yang lebih maju dan terdepan.

# TERMINOLOGI TRI DARMA PERGURUAN TINGGI

## Pengabdian kepada masyarakat :

Kegiatan civitas akademika yang memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa (UU tentang Pendidikan Tinggi).

- DOSEN harus mampu bersosialisasi dengan masyarakat dan mampu berkontribusi nyata;
- DOSEN adalah penyambung lidah rakyat, *agent of change* dan lainnya; sehingga mahasiswa harus mengetahui porsi dari tugas mereka masing – masing dalam mengabdi kepada masyarakat.



Mathematical  
Reviews

MathSciNet

AMERICAN MATHEMATICAL SOCIETY



FIZ KARLSRUHE



Home

MSC Wiki

Feedback

MSC2010 TiddlyWiki

CD Contents

# Mathematics Subject Classification MSC2010

The Mathematics Subject Classification (MSC) has undergone a general revision, with some additions and changes, and corrections of existing errors, thus creating MSC2010 as a successor to the previous MSC2000. Mathematical Reviews (MR) and Zentralblatt für Mathematik (Zbl) have carefully considered all feedback and used it in preparing their joint MSC revision.

The Final MSC2010 revision was made public here in May 2009, and deployed in production in July 2009 by Zbl for [ZMATH](#) and MR for [MathSciNet](#). A final Third Public Working Draft was finished in July 2008, a Second Public Working Draft in March 2008, and the First Public Working Draft was published in January 2008. There was an interactive TiddlyWiki form of the [Third Public Working Draft](#) of the MSC2010.

The drafts were publicly developed using a MediaWiki at this site, namely the [MSCwiki](#). This will remain open for public view. PDF forms of the current MSC and derived lists are there. There is also available an interactive [TiddlyWiki version](#) of the MSC2010. On this site one may also view the [contents of a CD](#) of the Final Public Working Draft distributed at the North American Joint Winter Mathematics Meetings in Washington DC, 5-9 January 2009.

# MSC2010—PENGELOMPOKAN BIDANG KAJIAN MATEMATIKA-STATISTIKA-ILMU KOMPUTER- PENDIDIKAN MATEMATIKA

## Zentralblatt MATH

### Overview

- |   |  |
|---|--|
| 00 General  | 47 Operator theory   |
| 01 History and biography                            | 49 Calculus of variations and<br>optimal control; optimization |
| 03 Mathematical logic and foundations               | 51 Geometry  |
| 05 Combinatorics                                    | 52 Convex and discrete geometry                                |
| 06 Order, lattices, ordered algebraic<br>structures | 53 Differential geometry                                       |
| 08 General algebraic systems                        | 54 General topology  |
| 11 Number theory                                    | 55 Algebraic topology  |
| 12 Field theory and polynomials                     | 57 Manifolds and cell complexes                                |
| 13 Commutative algebra                              | 58 Global analysis, analysis on manifolds                      |
| 14 Algebraic geometry                               | 60 Probability theory and<br>stochastic processes              |
| 15 Linear and multilinear algebra;                  |  |

# Mathematics Subject Classification 2010 (MSC2010)

## ZENTRALLBLATT MATH-GERMANY AND MATHEMATICAL REVIEW AMS

- 60— PROBABILITY THEORY AND STOCHASTIC PROCESSES
  - 60A Foundations of probability theory
  - 60B Probability theory on algebraic and topological structures
  - 60C Combinatorial probability
  - 60D Geometric probability, stochastic geometry, random sets
  - 60E Distribution theory [See also 62Exx, 62Hxx]
  - 60F Limit theorems [See also 28Dxx, 60B12]
  - 60G Stochastic processes
  - 60H Stochastic analysis
  - 60J Markov processes
  - 60K Special processes

## • 62—STATISTICS

- 62A Foundational and philosophical topics
- 62B Sufficiency and information
- 62C Decision theory
- 62D Sampling theory, sample surveys
- 62E Distribution theory [See also 60Exx]
- 62F Parametric inference
- 62G Nonparametric inference
- 62H Multivariate analysis [See also 60Exx]
- 62J Linear inference, regression
- 62K Design of experiments [See also 05Bxx]
- 62L Sequential methods
- 62M Inference from stochastic processes
- 62N Survival analysis and censored data
- 62P Applications
- 62Q Statistical tables

# MSC 2010-Computer Sciences

<b>68-XX</b>	Computer science For papers involving machine computations and programs in a specific mathematical area, see Section–04 in that area
68-00	General reference works (handbooks, dictionaries, bibliographies, etc.)
68-01	Instructional exposition (textbooks, tutorial papers, etc.)
68-02	Research exposition (monographs, survey articles)
68-03	Historical (must also be assigned at least one classification number from Section 01)
68-04	Explicit machine computation and programs (not the theory of computation or programming)
68-06	Proceedings, conferences, collections, etc.
68Mxx	Computer system organization
68Nxx	Software
68Pxx	Theory of data
68Qxx	Theory of computing
68Rxx	Discrete mathematics in relation to computer science
68Txx	Artificial intelligence
68Uxx	Computing methodologies and applications
68Wxx	Algorithms {For numerical algorithms, see 65-XX; for combinatorics and graph theory, see 05C85, 68Rxx}

## 68Uxx

### Computing methodologies and applications

- 68U01 General
- 68U05 Computer graphics; computational geometry [See also 65D18]
- 68U07 Computer-aided design [See also 65D17]
- 68U10 Image processing
- 68U15 Text processing; mathematical typography
- 68U20 Simulation [See also 65Cxx]
- 68U35 Information systems (hypertext navigation, interfaces, decision support, etc.) [See also 68M11]
- 68U99 None of the above, but in this section

## 97Rxx

# Computer science applications

- 97R10 Comprehensive works, collections of programs
- 97R20 Applications in mathematics
- 97R30 Applications in sciences
- 97R40 Artificial intelligence
- **97R50 Data bases, information systems**
- 97R60 Computer graphics
- 97R70 User programs, administrative applications
- 97R80 Recreational computing
- 97R99 None of the above, but in this section

# MSC 2010 MATHEMATICS EDUCATION

**97-  
XX**

## **Mathematics education**

- 97- General reference works (handbooks, dictionaries, bibliographies, etc.)  
00
- 97- Instructional exposition (textbooks, tutorial papers, etc.)  
01
- 97- Research exposition (monographs, survey articles)  
02
- 97- Historical (must also be assigned at least one classification number from  
03 Section 01)
- 97- Explicit machine computation and programs (not the theory of computation or  
04 programming)
- 97- Proceedings, conferences, collections, etc.  
06

<a href="#">97Axx</a>	General, mathematics and education
<a href="#">97Bxx</a>	Educational policy and systems
<a href="#">97Cxx</a>	Psychology of mathematics education, research in mathematics education
<a href="#">97Dxx</a>	Education and instruction in mathematics
<a href="#">97Exx</a>	Foundations of mathematics
<a href="#">97Fxx</a>	Arithmetic, number theory
<a href="#">97Gxx</a>	Geometry
<a href="#">97Hxx</a>	Algebra
<a href="#">97Ixx</a>	Analysis
<a href="#">97Kxx</a>	Combinatorics, graph theory, probability theory, statistics
<a href="#">97Mxx</a>	Mathematical modeling, applications of mathematics
<a href="#">97Nxx</a>	Numerical mathematics
<a href="#">97Pxx</a>	Computer science
<a href="#">97Qxx</a>	Computer science education
<a href="#">97Rxx</a>	Computer science applications
<a href="#">97Uxx</a>	Educational material and media, educational technology

[Clear](#)

**Since 1999**

< 94-XX | [Up](#) | >

01Axx	<b>History of mathematics and mathematicians</b>
01A05	General histories, source books
01A07	Ethnomathematics, general
01A10	Paleolithic, Neolithic
01A12	Indigenous cultures of the Americas
01A13	Other indigenous cultures (non-European)
01A15	Indigenous European cultures (pre-Greek, etc.)
01A16	Egyptian
01A17	Babylonian
01A20	Greek, Roman
01A25	China
01A27	Japan
01A29	Southeast Asia
01A30	Islam (Medieval)
01A32	India
01A35	Medieval
01A40	15th and 16th centuries, Renaissance
01A45	17th century
01A50	18th century
01A55	19th century
01A60	20th century
01A61	Twenty-first century
01A65	Contemporary
01A67	Future prospectives
01A70	Biographies, obituaries, personalia, bibliographies
01A72	Schools of mathematics
01A73	Universities
01A74	Other institutions and academies
01A75	Collected or selected works; reprintings or translations of classics [See also 00B60]
01A80	Sociology (and profession) of mathematics
01A85	Historiography

**Pola Ilmiah Pokok Universitas Padjadjaran  
"Bina Mulia Hukum dan Lingkungan Hidup  
dalam Pembangunan Nasional"  
Ditetapkan tahun 1976**



**Prof. Dr. Mochtar  
Kusumaatmadja**



**Prof. Dr. Ir. Otto  
Soemarwoto**



**Prof. Dr. Didi  
Atmadilaga**

**"UNPAD NYAAH KA JABAR"**

# SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

1 NO POVERTY



2 ZERO HUNGER



3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING



4 QUALITY EDUCATION



5 GENDER EQUALITY



6 CLEAN WATER AND SANITATION



7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY



8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH



9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE



10 REDUCED INEQUALITIES



11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES



12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION



13 CLIMATE ACTION



14 LIFE BELOW WATER



15 LIFE ON LAND



16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS



17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS



SUSTAINABLE  
DEVELOPMENT  
GOALS

New goals in SDGs

9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE



10 REDUCED INEQUALITIES



11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES



16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS





# VISI DAN MISI PRODI S-1 MATEMATIKA

<http://math.fmipa.unpad.ac.id/>

## Visi

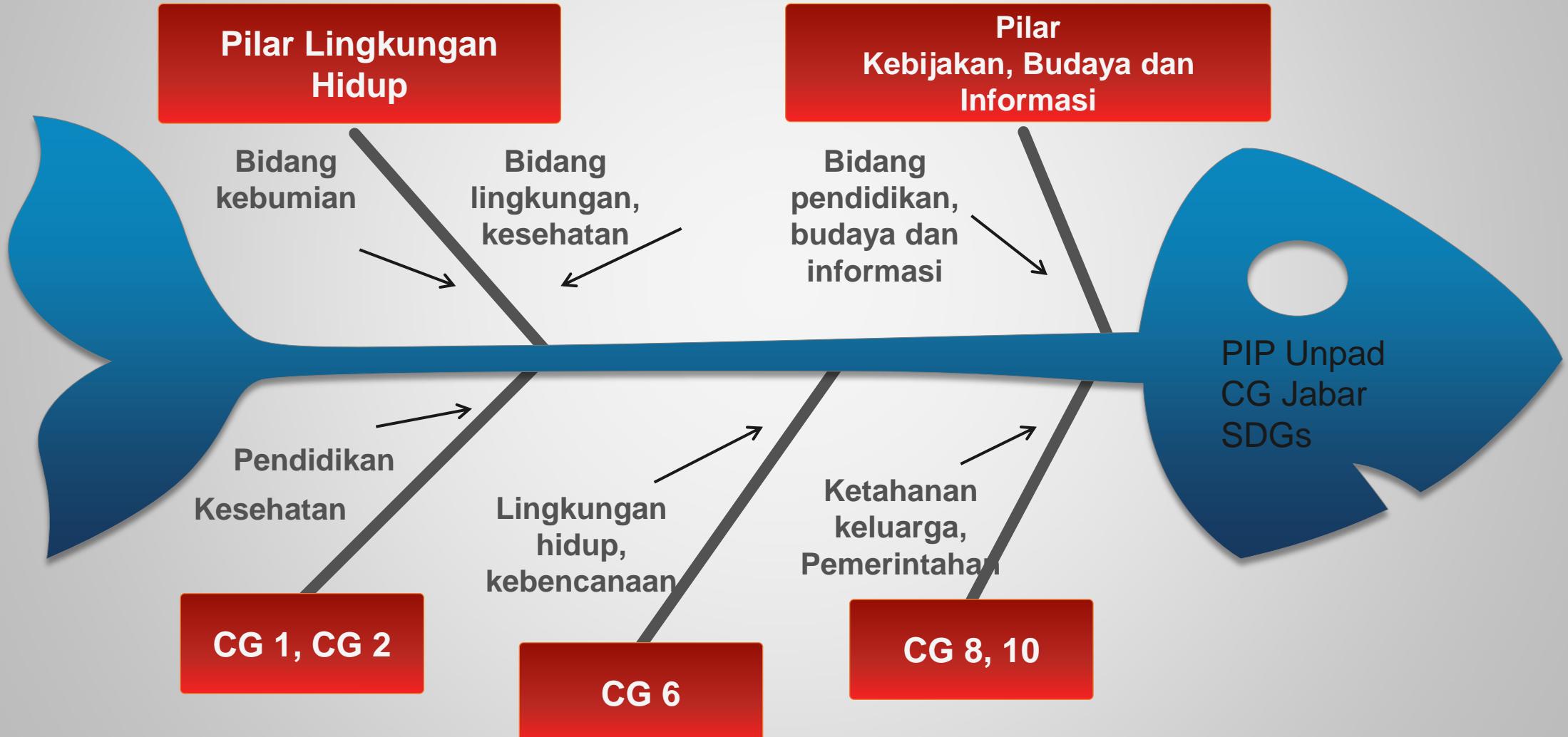
- Pada tahun 2020, menjadi Program Studi Matematika yang unggul di tingkat nasional serta diakui di tingkat regional dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

## Misi

- 1.Menghasilkan lulusan yang bermutu, bermoral, dan profesional dalam bidang matematika serta mampu beradaptasi terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sehingga dapat bersaing secara nasional dan regional.
- 2.Meningkatkan pemberdayaan kelompok penelitian dalam pengembangan dan penerapan matematika murni, matematika industri dan lingkungan yang bertaraf nasional dan regional, untuk mendukung pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- 3.Meningkatkan penerapan hasil penelitian dasar dan terapan dalam bidang matematika untuk ikut serta dalam mendukung pembangunan nasional dan kesejahteraan masyarakat.

# ROADMAP RISET DOSEN DEPARTEMEN MATEMATIKA TAHUN 2015-2020

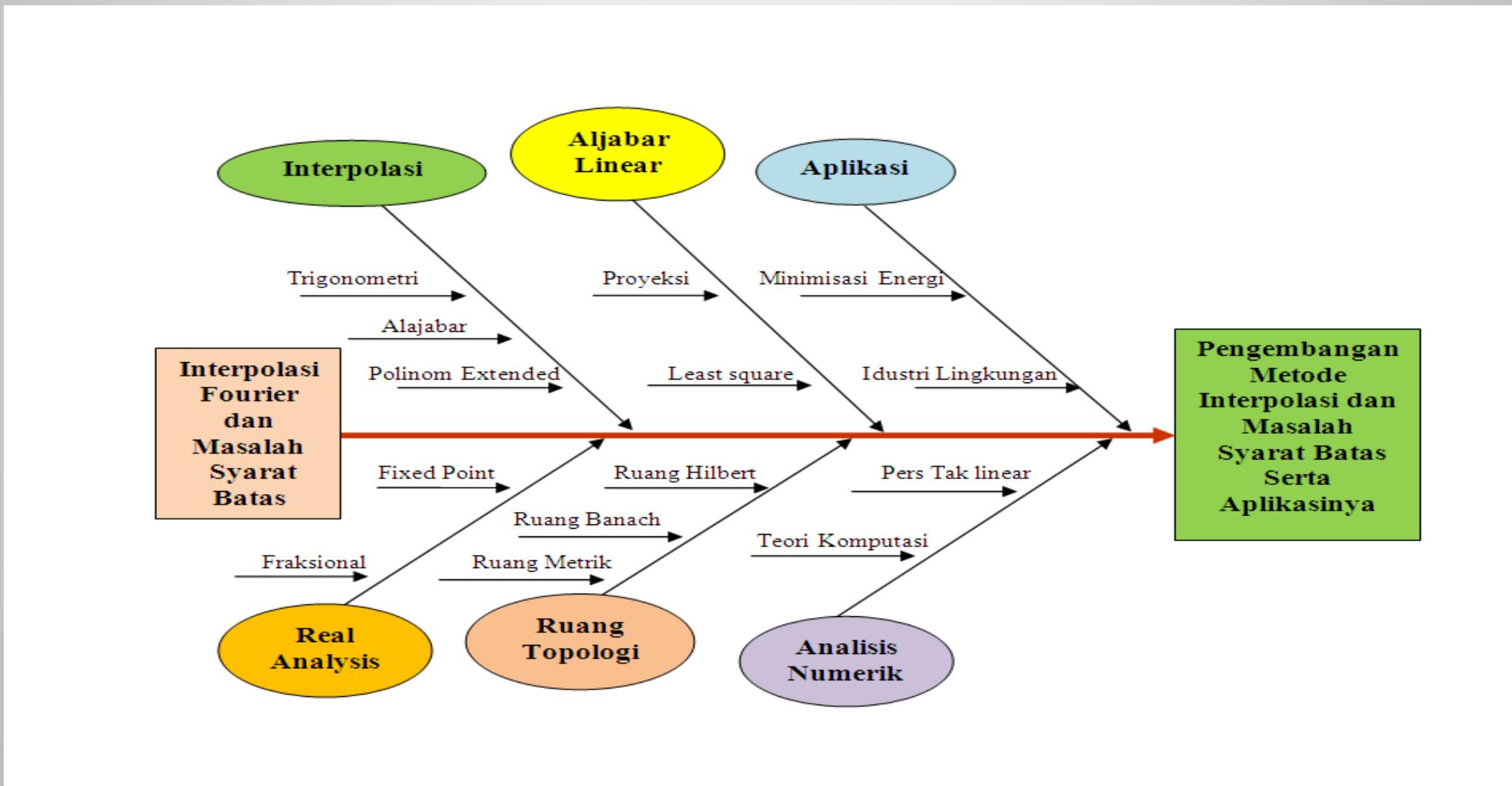
## SESUAI DENGAN PILAR UNPAD DAN CG JABAR



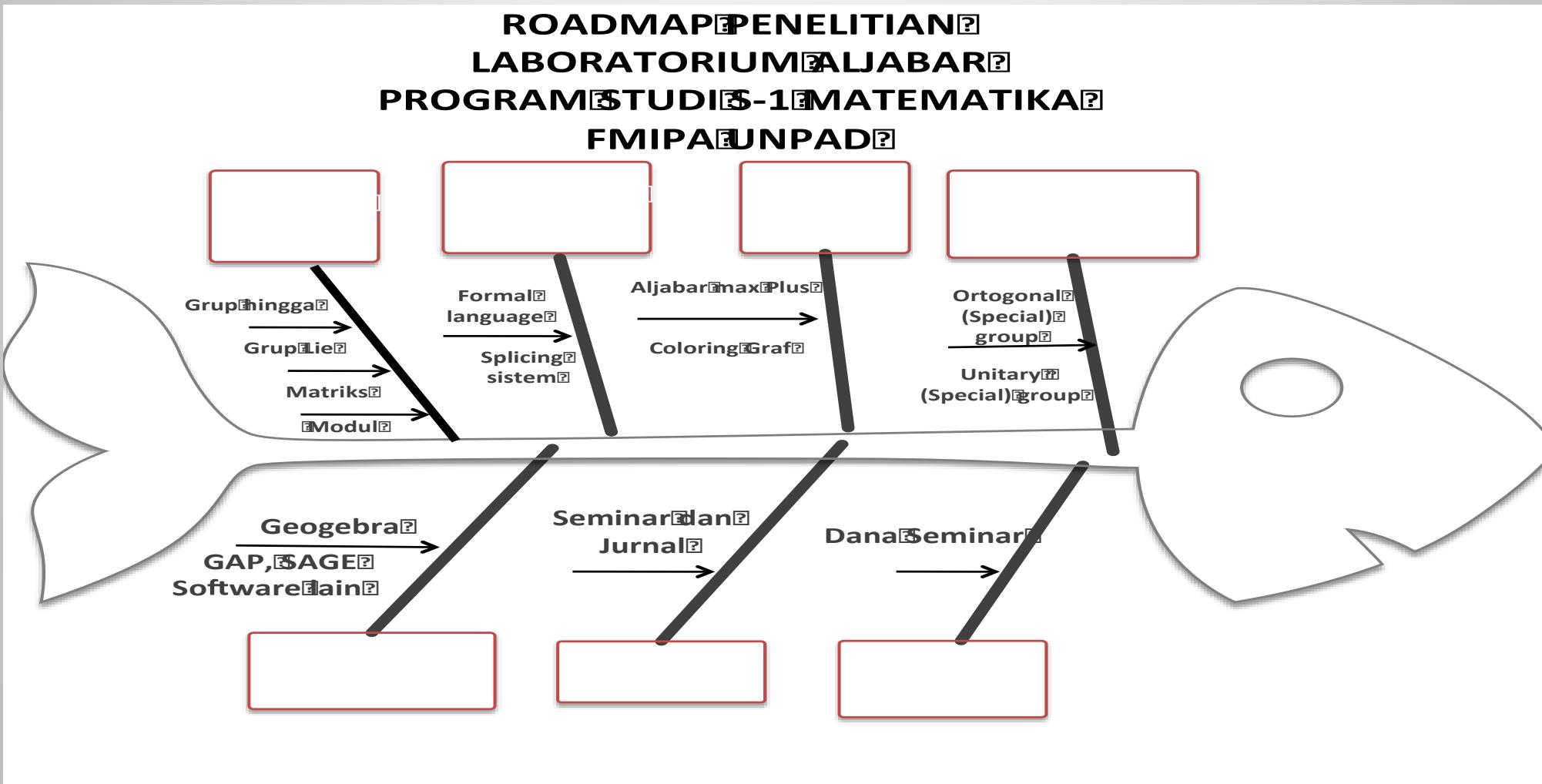
# *Common Goals RPJMD TAHUN 2013-2018*



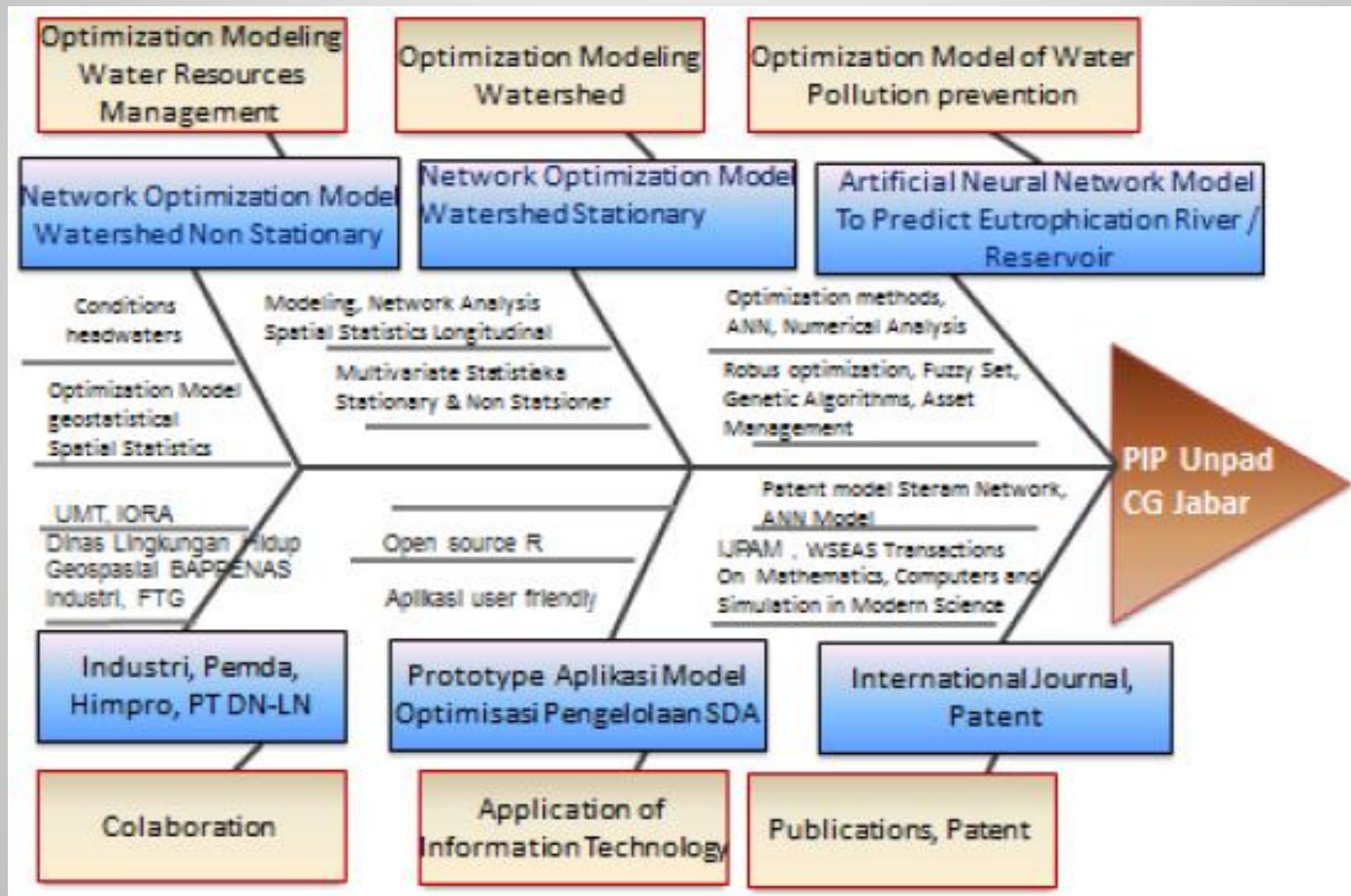
# ROADMAP PENELITIAN KBK ANALISIS



# ROADMAP PENELITIAN KBK ALJABAR

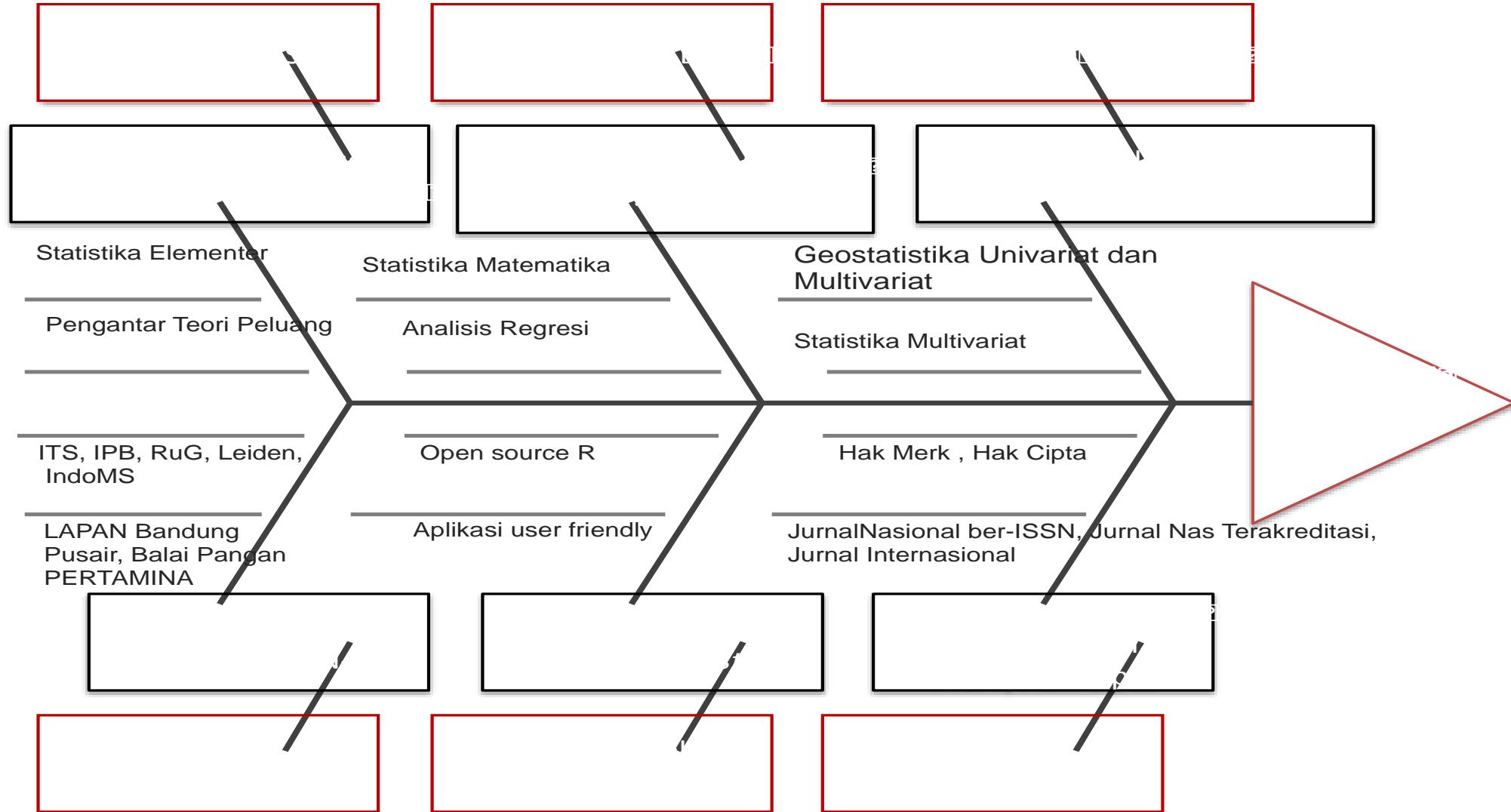


# ROADMAP PENELITIAN KBK PEMODELAN RISET OPERASIONAL

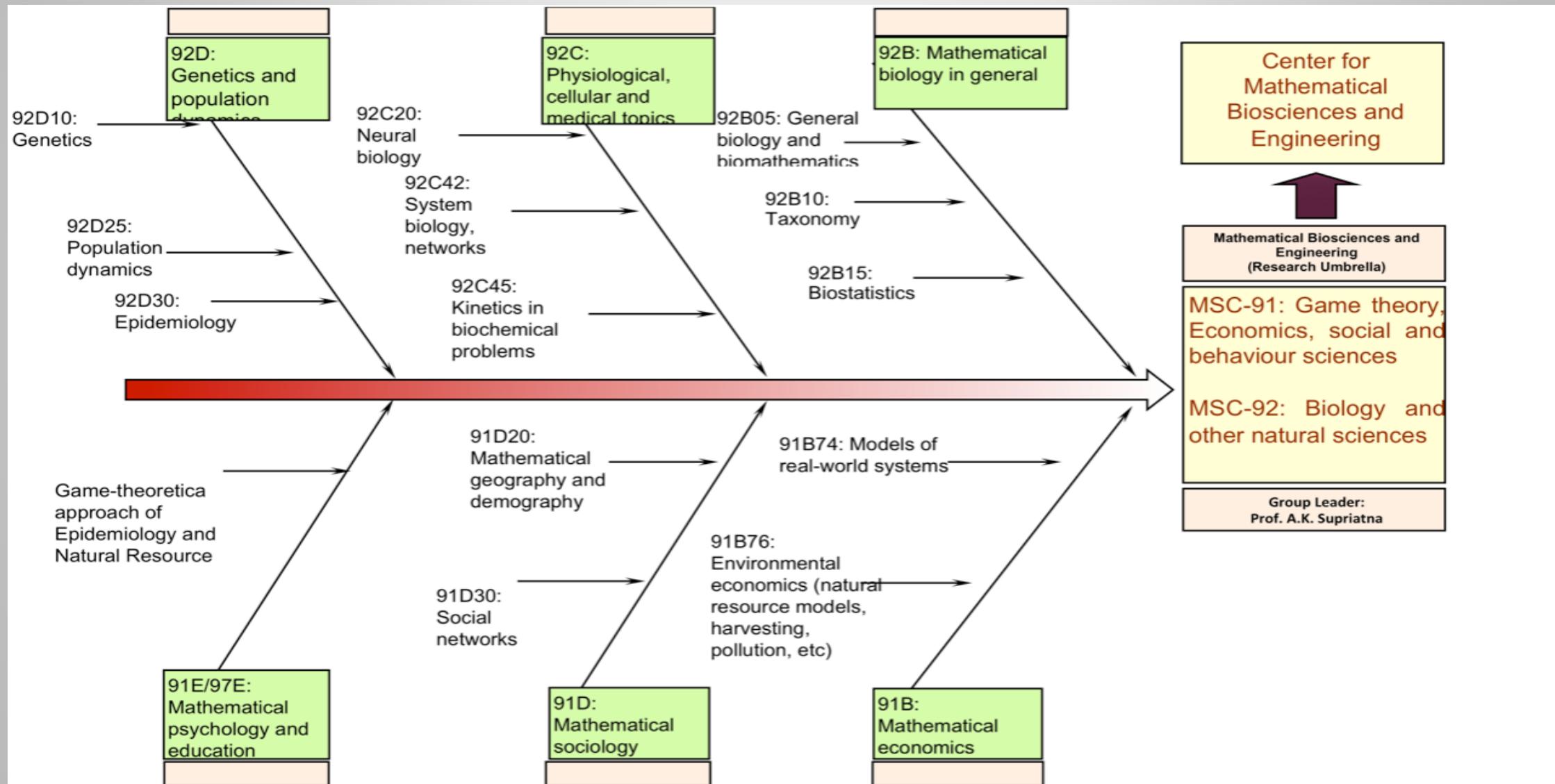


# ROADMAP PENELITIAN KBK PEMODELAN STOKASTIK

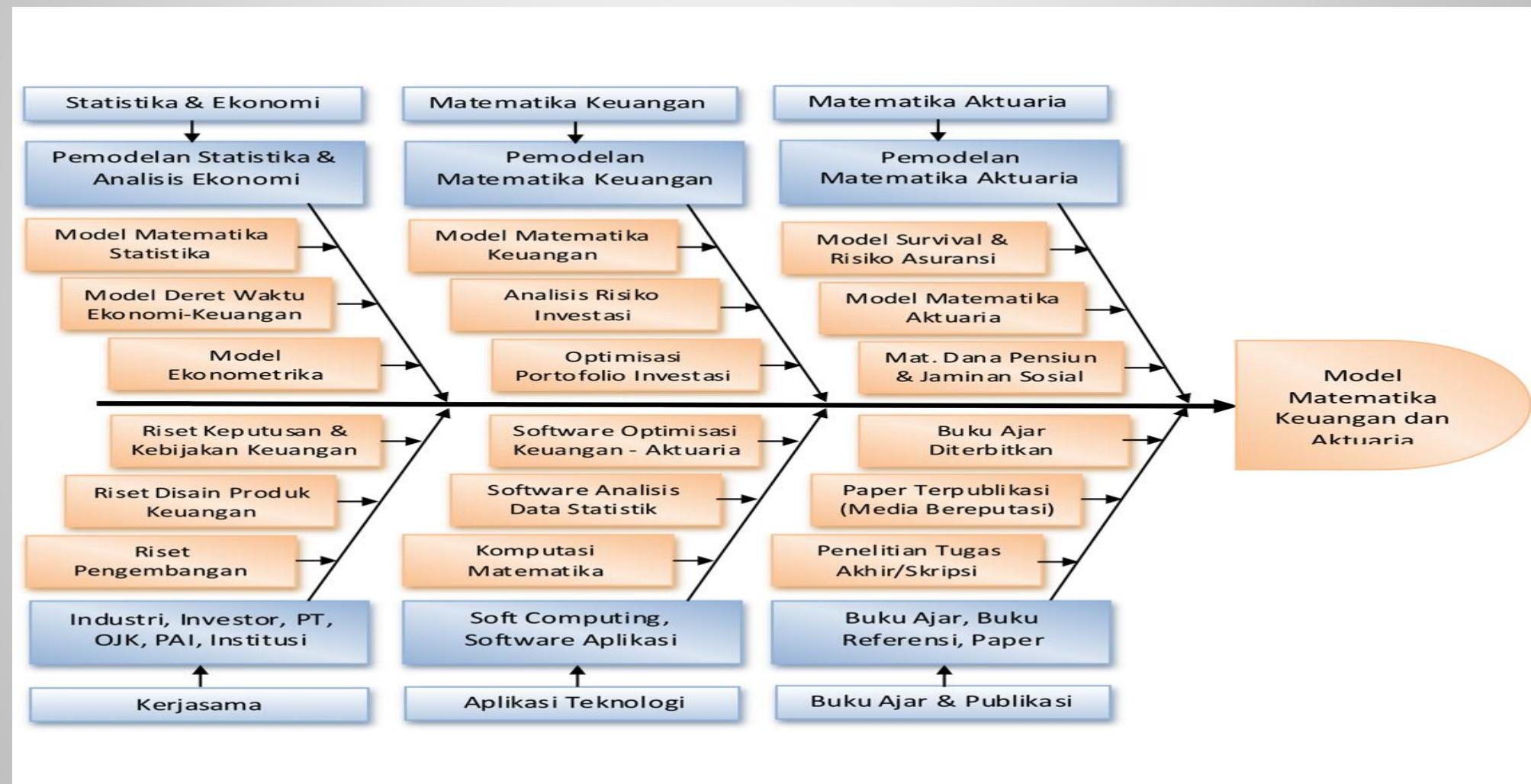
## ROADMAP PENELITIAN PEMODELAN STOKASTIK 2015-2020

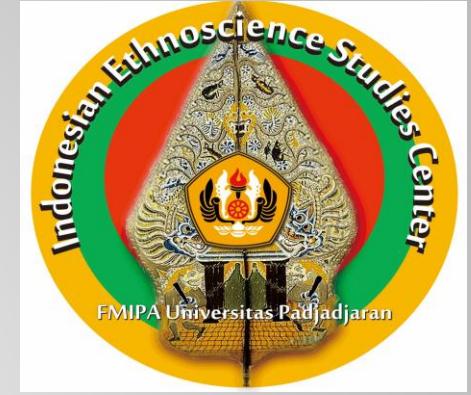


# ROADMAP PENELITIAN KBK PEMODELAN BIOMATEMATIKA



# ROADMAP PENELITIAN KBK MATEMATIKA KEUANGAN





# PENGEMBANGAN ETNOMATEMATIKA DAN ETNO-INFORMATIKA UNTUK PEMETAAN BUDAYA

PUSAT STUDI SAINS DAN TEKNOLOGI  
DIVISI ETNOSAINS



DUMMY DICTIONARY OF SUNDANESE LANGUAGE, 6 VOLUMES INCLUDING 150,000  
LEMA AND 10,000 PAGES



Universiteit Leiden



With the support of the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



**Indonesian Ethnoscience Studies Center**  
<http://riset.fmipa.unpad.ac.id/pusdi/etnosains/>

**Second INTEM Workshop, at MAICH Chania**

**Greece, 27 September-7 October 2019**

**INTEGRATED ECOTOURISM MANAGEMENT IN INDONESIA (INTEM)**

# KONSORSIUM INTERNASIONAL-DANA EU 2019-2022



# KONSORSIUM INTERNASIONAL RESEARCH INNOVATION AND STAFF EXCHANGE\_SOCIAL MEDIA ANALYTICS (RISE\_SMA)

UNIVERSITÄT  
DUISBURG  
ESSEN

*Offen im Denken*

Virtimo 

UNISINOS  
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO RIO NEGRO



Universiteit  
Leiden



UNIVERSITETET I AGDER

QUT

Queensland  
University  
of Technology



THE UNIVERSITY OF  
SYDNEY

# KONSORSIUM INTERNASIONAL

## RISE\_SMA

- MEMPROMOSIKAN PARTISIPASI UNIVERSITAS PADJADJARAN PADA RISET KONSORSIUM INTERNASIONAL UNTUK MENCIPTAKAN JARINGAN INTERDISIPLIN INTERNASIONAL AKADEMISI DAN PRAKTIKI BIDANG ANALISIS MEDIA SOSIAL (*SOCIAL MEDIA ANALYTICS*).
- BERMANFAAT BAGI PENGEMBANGAN TEKNOLOGI INFORMASI DALAM MENGANALISIS DAMPAK SOSIAL MEDIA PADA KRISIS KOMUNIKASI, KRISIS POLITIK, RISET PEMASARAN, AKUISISI PELANGGAN BISNIS DAN PELESTARIAN LINGKUNGAN.
- MELALUI KAJIAN BUDAYA BAGI KEMASLAHATAN MASYARAKAT DI ERA GLOBALISASI.



- SKEMA: HORIZON 2020  
MARIE SKŁODOWSKA-CURIE RESEARCH AND INNOVATION STAFF EXCHANGE (MSCA-RISE)
- NOMOR PROPOSAL: 823866 (USULAN TAHUN 2018)
- PERIODE: TAHUN 2019-2022
- DIDANAI: H2020 EUROPEAN UNION FUNDING FOR RESEARCH AND INNOVATION
- KETUA: PROF. DR. STEFAN STIEGLITZ (UDE, UNIVERSITAET DUISBURG-ESSEN, GERMANY)

## List of participants

#	Participant Legal Name	Country
1	UNIVERSITAET DUISBURG-ESSEN	Germany
2	UNIVERSITEIT LEIDEN	Netherlands
3	UNIVERSITETET I AGDER	Norway
4	KRISTIANSAND KOMMUNE	Norway
5	Virtimo AG	Germany
6	QUEENSLAND UNIVERSITY OF TECHNOLOGY - QLD QUT	Australia
7	UNIVERSITAS PAJAJARAN	Indonesia
8	THE UNIVERSITY OF SYDNEY	Australia
9	Universidade do Vale do Rio dos Sinos	Brazil



# VISI DAN MISI PRODI S-1 MATEMATIKA

<http://math.fmipa.unpad.ac.id/>

## Visi

- *Menjadi Program Studi S1 yang Bereputasi di Bidang Matematika Teori dan Aplikasi di Tataran Asia Tenggara pada Tahun 2028.*

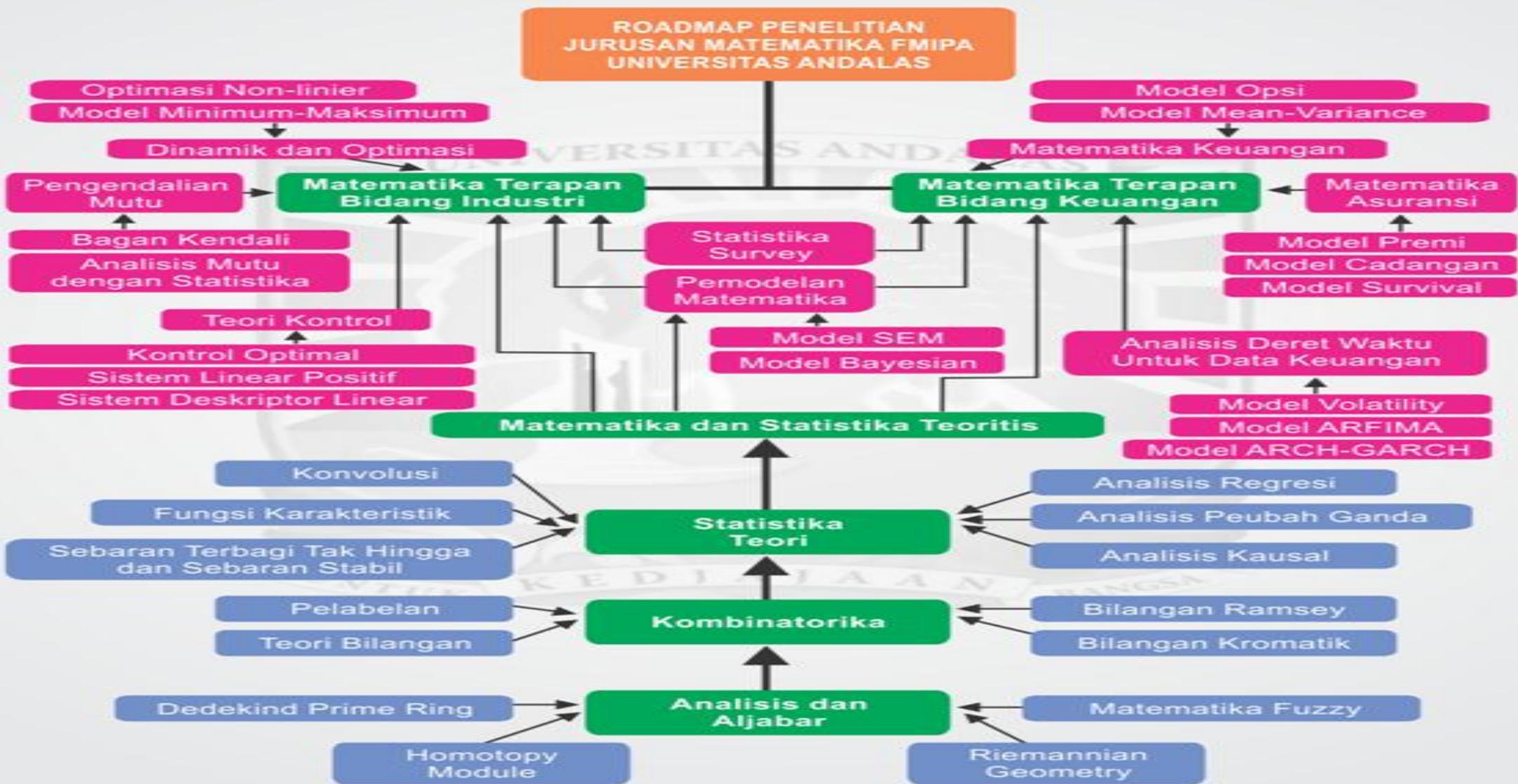
## Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan akademik yang berkualitas dan berkesinambungan.
2. Menyelenggarakan kegiatan penelitian matematika teoritis dan aplikasi.
3. Mendharmabaktikan keahlian dalam bidang matematika pada masyarakat.
4. Memanfaatkan kerjasama yang produktif dan berkelanjutan dengan institusi pendidikan, pemerintahan dan dunia usaha di tingkat daerah, nasional dan internasional, yang telah dijalin Universitas Andalas.



# UNIVERSITAS ANDALAS

## FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM





**LANJUT KE SESI 2**