

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROSES STOKASTIK**  
**(MATA KULIAH PILIHAN)**



**DEPARTEMEN MATEMATIKA DAN SAINS DATA**  
**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**  
**UNIVERSITAS ANDALAS**  
**2023**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI S2 MATEMATIKA**  
**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**  
**UNIVERSITAS ANDALAS**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	URL <i>I-Learn Mata Kuliah</i>	BOBOT (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan			
PROSES STOKASTIK	MAT82233	<a href="https://sci.ilearn.unand.ac.id">https://sci.ilearn.unand.ac.id</a>	3	2	01 November 2023 (diisi dengan tanggal deadline pengumpulan RPS)			
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Ketua KBK		Ketua Program Studi			
	???				Prof. Dr. Ferra Yanuar			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI							
	CP-2	<p>Menguasai konsep dan aplikasi matematika (Analisis Real, Aljabar Linear Lanjut, dan Statistika) dalam menyelesaikan permasalahan matematika yang kompleks</p> <p>IK-1. Mampu menjelaskan konsep dasar matematika IK-2. Mampu memberikan contoh-contoh yang relevan dengan konsep dasar matematika IK-3. Mampu menentukan solusi masalah sederhana menggunakan konsep dasar matematika</p>						
	CP-3	<p>Menguasai salah satu atau beberapa teori secara komprehensif untuk pengembangan dalam bidang analisis, aljabar, matematika terapan, statistika dan matematika kombinatorik.</p> <p>IK-1. Mampu mengidentifikasi teori yang digunakan dalam permasalahan matematika terkait. IK-2. Mampu menerapkan teori untuk pengembangan dalam bidang terkait (<i>advance theory</i>) IK-3. Mampu menggunakan <i>advance theory</i> dalam menyelesaikan permasalahan matematika terkait.</p>						

	CP-4	Menguasai teknik-teknik keilmuan dan mengembangkannya dalam menyelesaikan permasalahan penelitian melalui pendekatan multidisiplin atau interdisiplin IK-1. Mampu menggunakan teknik-teknik kelmuannya dalam menyelesaikan permasalahan penelitian IK-2. Mampu menganalisis permasalahan penelitian IK-3. Mampu memformulasikan teorema/model dan membuktikan kebenarannya IK-4. Mampu menggunakan beberapa software matematika untuk menyelesaikan permasalahan matematika kompleks
	<b>CP-MK</b>	Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa :  1. ??? 2. ??? 3. ??? 4. ??? 5. ???
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	???	
<b>Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian</b>	???	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b> ???	
	<b>Pendukung :</b>	

	???	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● LMS Unand (<a href="http://fmipa.ilearn.unand.ac.id/">http://fmipa.ilearn.unand.ac.id/</a>)</li><li>● Zoom meeting</li><li>● Whatsapp</li></ul>	<b>Perangkat keras :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Komputer/Laptop</li><li>● Smartphone</li></ul>
<b>Team Teaching</b>	???	
<b>Mata kuliah syarat</b>	-	
<b>Norma Akademik</b>	Mengikuti Peraturan Akademik Program Sarjana Universitas Andalas ( <a href="https://akademik.unand.ac.id/images/2022-03-30%20Peraturan%20Rektor%20Nomor%207%20Tahun%202022%20Penyelenggaraan%20Pendidikan-khusus%20Bab%20II.pdf">https://akademik.unand.ac.id/images/2022-03-30%20Peraturan%20Rektor%20Nomor%207%20Tahun%202022%20Penyelenggaraan%20Pendidikan-khusus%20Bab%20II.pdf</a> )	

## I. Rencana Perkuliahan Mingguan





8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
UAS											

#### Indikator, Kriteria Dan Bobot Penilaian

##### 1. Bobot Penilaian Setiap Bentuk Asesmen

NO	KOMPONEN PENILAIAN	BOBOT (%)
Penilaian Hasil		
1	UAS	???
2	UTS	???
3	Tugas-PR	???
4	Kuis	???
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>

##### 2. Bobot Penilaian Setiap Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

- CP-MK-1: ??? %
- CP-MK 2: ??? %
- CP-MK 3: ??? %
- CP-MK 4: ??? %

#### II. Tabel Rencana Asesmen

Bentuk asesmen	UAS	UTS	Tugas-P R	Kuis	Total bobot
CPMK					
1.					
Total Bobot					100%