

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
STATISTIKA NON PARAMETRIK
(MATA KULIAH PILIHAN)



DEPARTEMEN MATEMATIKA DAN SAINS DATA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS ANDALAS
2023/2024

1. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI S1 MATEMATIKA FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM UNIVERSITAS ANDALAS						
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
Mata Kuliah	Kode	URL iLearn Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan		
STATISTIKA NON PARAMETRIK	MAT62251	https://sci.iLearn.unand.ac.id	3	4	08 Mei 2024		
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Ketua KBK	Ketua Program Studi			
	Mawanda Almuhayar, M.Sc Dr. Maiyastri		Yudiantri Asdi, M.Sc	Dr. Noverina Alfiany			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Program Studi						
	CPL-4	Mampu menggunakan konsep dan teknik dasar matematika dalam menyelesaikan permasalahan matematika sederhana. IK-1: Mampu memilih konsep dan teknik dasar matematika yang tepat dalam menyelesaikan permasalahan matematika sederhana. IK-2: Mampu mengilustrasikan permasalahan matematika sederhana berdasarkan konsep dan teknik dasar matematika yang tepat. IK-3: Mampu menyelesaikan permasalahan matematika sederhana dengan menggunakan konsep dan teknik dasar matematika yang sesuai.					
	CPL-5	Mampu membuktikan secara formal dan benar suatu pernyataan matematika sederhana menggunakan fakta dan metode yang telah dipelajari. IK-1: Mampu mengidentifikasi struktur formal dan bentuk-bentuk analogi dalam matematika. IK-2: Mampu menggunakan fakta dan menerapkan metode dalam membuktikan pernyataan matematika sederhana. IK-3: Mampu menyajikan pembuktian pernyataan matematika sederhana secara rigorous (dengan runut dan teliti).					

	IK-4: Mampu menyimpulkan atau menginterpretasikan hasil pembuktian pernyataan matematika sederhana.
CPL-6	<p>Memiliki kemampuan literasi data dan teknologi serta dapat menerapkannya dalam menyelesaikan permasalahan matematika sederhana atau bidang lainnya yang relevan.</p> <p>IK-1: Mampu mengidentifikasi data dan teknologi yang tepat untuk menyelesaikan permasalahan matematika sederhana atau bidang lainnya.</p> <p>IK-2: Mampu menggunakan data dan teknologi serta menerapkannya untuk menyelesaikan pernyataan matematika sederhana atau bidang lainnya.</p> <p>IK-3: Mampu mengolah data dengan menggunakan teknologi yang tersedia pada permasalahan matematika sederhana atau bidang lainnya.</p> <p>IK-4: Mampu menyimpulkan dan menginterpretasikan hasil pengolahan data untuk permasalahan matematika sederhana atau bidang lainnya.</p> <p>IK-5: Mampu mendesain suatu algoritma untuk menyelesaikan permasalahan matematika sederhana atau bidang lainnya.</p>
CP-Mata Kuliah	
1	Mahasiswa mampu memahami prinsip uji hipotesis statistik serta perbedaan antara uji statistik parametrik dan non parametrik dalam kehidupan sehari-hari. (CP-4, CP-5)
2	Mahasiswa mampu melakukan uji statistik non parametrik satu sampel menggunakan berbagai macam metode dan melakukan interpretasi uji tersebut berdasarkan kejadian dalam kehidupan sehari-hari. (CP-4, CP-5, CP-6)
3	Mahasiswa mampu melakukan uji statistik non parametrik dua sampel menggunakan berbagai macam metode dan melakukan interpretasi uji tersebut berdasarkan kejadian dalam kehidupan sehari-hari. (CP-4, CP-5, CP-6)
4	Mahasiswa mampu melakukan uji statistik non parametrik k sampel menggunakan berbagai macam metode dan melakukan interpretasi uji tersebut berdasarkan kejadian dalam kehidupan sehari-hari. (CP-4, CP-5, CP-6)
5	Mahasiswa mampu menghitung koefisien korelasi menggunakan berbagai macam metode serta melakukan interpretasi nilai koefisien korelasi menggunakan data yang berdasarkan kejadian dalam kehidupan sehari-hari. (CP-4, CP-5, CP-6)
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini menerapkan Pembelajaran Berbasis Pemecahan Kasus atau <i>Case-Based Method</i> (CBM) yaitu metode pembelajaran yang menggunakan kasus sebagai media pengembangan pembelajaran. Peserta kuliah melakukan eksplorasi, penilaian, sintesis, dan interpretasi dari informasi berdasarkan kasus untuk menghasilkan suatu analisis dan mengembangkan rencana solusi.

	Pada mata kuliah ini mahasiswa akan mempelajari tentang metode-metode pengujian hipotesis statistik yang tidak didasarkan pada asumsi tertentu mengenai distribusi atau uji hipotesis statistik yang dilakukan bukan terhadap parameter distribusi yang meliputi pengenalan statistika non parametrik, prinsip-prinsip uji hipotesis statistik, uji-uji statistik non parametrik satu sampel, uji-uji statistik non parametrik dua sampel yang berhubungan dan dua sampel independen, uji-uji statistik non parametrik k sampel yang berhubungan dan k sampel independen, dan koefisien korelasi non parametrik.
Bahan Kajian / Sub-Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan Statistika Non Parametrik: Prinsip Uji Hipotesis Statistik, Uji Statistik Parametrik dan Non Parametrik. 2. Uji Satu Sampel: Uji Kecocokan Distribusi Data (Uji Binomial, Uji Chi-Square Satu Sampel, Uji Kolmogorov-Smirnov Satu Sampel), Uji Keacakan Data (Uji Runtun Satu Sampel). 3. Uji Dua Sampel yang Berhubungan: Uji Perbedaan Proporsi (Uji McNemar), Uji Perbedaan Median (Uji Tanda, Uji Ranking-Bertanda Wilcoxon). 4. Uji Dua Sampel Independen: Uji Perbedaan Proporsi (Uji Eksak Fisher, Uji Chi-Square Dua Sampel Independen), Uji Perbedaan Median (Uji Median, Uji U Mann-Whitney, Uji Kolmogorov-Smirnov Dua Sampel). 5. Uji k Sampel yang Berhubungan: Uji Perbedaan Proporsi (Uji Q Cochran), Uji Perbedaan Median (Uji Friedman atau ANOVA Ranking Dua Arah). 6. Uji k Sampel Independen: Uji Perbedaan Proporsi (Uji Chi-Square k Sampel Independen), Uji Perbedaan Median (Uji Median yang Diperluas, Uji Kruskal-Wallis atau ANOVA Ranking Satu Arah). 7. Koefisien Korelasi: Koefisien Kontingensi C, Koefisien Korelasi Ranking Spearman, Koefisien Korelasi Ranking Kendall.
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. S. Siegel, <i>Nonparametric Statistics for the Behavioral Sciences</i>. New York: McGraw-Hill, 1956. 2. S. Siegel, <i>Statistik Nonparametrik untuk Ilmu-Ilmu Sosial</i>, diterjemahan oleh Z. Suyuti dan L. Simatupang. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1992. <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. J. D. Gibbons, S. Chakraborti, <i>Nonparametric Statistical Inference</i>, 5th ed. Boca Raton, Florida: CRC Press, 2011. 4. Sugiyono, <i>Statistik Nonparametris untuk Penelitian</i>. Bandung: Alfabeta, 2018.
Media Pembelajaran	<p>Perangkat Lunak:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ LMS UNAND (https://sci.ilearn.unand.ac.id/) <p>Perangkat Keras:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Komputer / Laptop ♦ Smartphone

	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Zoom Meeting ◆ WhatsApp ◆ Minitab ◆ SPSS 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ LCD Projector
Tim Dosen Pengampu	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Dr. Maiyastri ◆ Mawanda Almuhayar, M.Sc. 	
Mata Kuliah Prasyarat	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Analisis Data (MAT61151) 	
Norma Akademik	Mengikuti Peraturan Akademik Program Sarjana Universitas Andalas (https://akademik.unand.ac.id/images/2022-03-30%20Peraturan%20Rektor%20Nomor%207%20Tahun%202022%20Penyelenggaraan%20Pendidikan-khusus%20Bab%20II.pdf)	

1.1 Rencana Perkuliahan Mingguan

Minggu ke- / Pertemuan ke- (1)	CPMK dan Sub-CPMK (Jika Ada) (2)	Indikator Penilaian (3)	Bentuk Penilaian (4)	Aktivitas Pembelajaran [Estimasi Waktu] (5)					Materi Pembelajaran [Referensi] (6)	Bobot Penilaian (7)		
				Sinkronus		Asinkronus		Media				
				Tatap Muka Luring	Tatap Muka Daring	Mandiri	Kolaboratif					
M1 / P1	CPMK 1 Mahasiswa mampu memahami prinsip uji hipotesis statistik serta perbedaan antara uji statistik parametrik dan non parametrik dalam kehidupan sehari-hari. (CP-4, CP-5)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Kedisiplinan dalam melaksanakan kontrak kuliah ◆ Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Keaktifan dan Partisipasi 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Penjelasan Materi Kuliah ◆ Diskusi dan Tanya Jawab Materi Kuliah ◆ Tutorial dan Praktik Materi dengan Minitab, SPSS, atau R [1 x 3 x 50 menit] 		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Pembelajaran Mandiri [1 x 3 x 60 menit] 		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Slide / Video Pembelajaran ◆ LMS (iLearn UNAND) ◆ Minitab ◆ SPSS 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Aturan Penilaian, RPS, Silabus, Kontrak Kuliah ❖ Gambaran umum perkuliahan ❖ Pengenalan Statistika Non Parametrik: <ul style="list-style-type: none"> ◆ Prinsip Uji Hipotesis Statistik ◆ Uji Statistik Parametrik dan 			

								Non Parametrik [1], [2]	
M2 / P2	CPMK 2 Mahasiswa mampu melakukan uji statistik non parametrik satu sampel menggunakan berbagai macam metode dan melakukan interpretasi uji tersebut berdasarkan kejadian dalam kehidupan sehari-hari. (CP-4, CP-5, CP-6)	♦ Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi	♦ Keaktifan dan Partisipasi	♦ Penjelasan Materi Kuliah ♦ Diskusi dan Tanya Jawab Materi Kuliah ♦ Tutorial dan Praktik Materi dengan Minitab, SPSS, atau R [1 x 3 x 50 menit]				♦ Slide / Video Pembelajaran ♦ LMS (iLearn UNAND) ♦ Minitab ♦ SPSS	❖ Uji Statistik Non Parametrik satu sampel: ♦ Uji Kecocokan Distribusi Data: Uji Binomial, Uji Chi-Square satu sampel [1], [2]
M3 / P3	CPMK 2 Mahasiswa mampu melakukan uji statistik non parametrik satu sampel menggunakan berbagai macam metode dan melakukan interpretasi uji tersebut berdasarkan kejadian dalam kehidupan sehari-hari. (CP-4, CP-5, CP-6)	♦ Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi	♦ Keaktifan dan Partisipasi	♦ Penjelasan Materi Kuliah ♦ Diskusi dan Tanya Jawab Materi Kuliah ♦ Tutorial dan Praktik Materi dengan Minitab, SPSS, atau R [1 x 3 x 50 menit]		♦ Pembelajaran Mandiri [1 x 3 x 60 menit]		♦ Slide / Video Pembelajaran ♦ LMS (iLearn UNAND) ♦ Minitab ♦ SPSS	♦ Lanjutan Uji Kecocokan Distribusi Data: Uji Kolmogorov-Smirnov satu sampel ♦ Uji Keacakan Data: Uji Runtun satu sampel [1], [2]
M4 / P4	CPMK 3 Mahasiswa mampu melakukan uji	♦ Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi	♦ Keaktifan dan Partisipasi	♦ Penjelasan Materi Kuliah		♦ Penugasan Terstruktur [1 x 3 x 60 menit]		♦ Slide / Video Pembelajaran	❖ Uji Statistik Non Parametrik dua

	statistik non parametrik dua sampel menggunakan berbagai macam metode dan melakukan interpretasi uji tersebut berdasarkan kejadian dalam kehidupan sehari-hari. (CP-4, CP-5, CP-6)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Ketepatan dalam menjelaskan materi terkait 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Tugas 1 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Diskusi dan Tanya Jawab Materi Kuliah ◆ Tutorial dan Praktik Materi dengan Minitab, SPSS, atau R [1 x 3 x 50 menit] 				<ul style="list-style-type: none"> ◆ LMS (iLearn UNAND) ◆ Minitab ◆ SPSS 	sampel yang berhubungan: <ul style="list-style-type: none"> ◆ Uji Perbedaan Proporsi: Uji McNemar ◆ Uji Perbedaan Median: Uji Tanda, Uji Ranking-Bertanda Wilcoxon [1], [2] 	
M5 / P5	CPMK 3 Mahasiswa mampu melakukan uji statistik non parametrik dua sampel menggunakan berbagai macam metode dan melakukan interpretasi uji tersebut berdasarkan kejadian dalam kehidupan sehari-hari. (CP-4, CP-5, CP-6)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Keaktifan dan Partisipasi 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Penjelasan Materi Kuliah ◆ Diskusi dan Tanya Jawab Materi Kuliah ◆ Tutorial dan Praktik Materi dengan Minitab, SPSS, atau R [1 x 3 x 50 menit] 		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Pembelajaran Mandiri [1 x 3 x 60 menit] 		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Slide / Video Pembelajaran ◆ LMS (iLearn UNAND) ◆ Minitab ◆ SPSS 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Uji Statistik Non Parametrik dua sampel independen: <ul style="list-style-type: none"> ◆ Uji Perbedaan Proporsi: Uji Eksak Fisher, Uji Chi-Square dua sampel independen [1], [2] 	
M6 / P6	CPMK 3 Mahasiswa mampu melakukan uji statistik non parametrik dua sampel menggunakan berbagai macam metode dan	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi ◆ Ketepatan dalam menjelaskan materi terkait 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Keaktifan dan Partisipasi ◆ Tugas 2 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Penjelasan Materi Kuliah ◆ Diskusi dan Tanya Jawab Materi Kuliah ◆ Tutorial dan Praktik Materi dengan 		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Penugasan Terstruktur [1 x 3 x 60 menit] 		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Slide / Video Pembelajaran ◆ LMS (iLearn UNAND) ◆ Minitab ◆ SPSS 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Uji Perbedaan Median: Uji Median, Uji U Mann-Whitney, Uji Kolmogorov-Smirnov dua sampel [1], [2] 	5%

	<p>menggunakan berbagai macam metode dan melakukan interpretasi uji tersebut berdasarkan kejadian dalam kehidupan sehari-hari. (CP-4, CP-5, CP-6)</p>			Minitab, SPSS, atau R [1 x 3 x 50 menit]						
M7 / P7	<p>CPMK 2 Mahasiswa mampu melakukan uji statistik non parametrik satu sampel menggunakan berbagai macam metode dan melakukan interpretasi uji tersebut berdasarkan kejadian dalam kehidupan sehari-hari. (CP-4, CP-5, CP-6)</p> <p>CPMK 3 Mahasiswa mampu melakukan uji statistik non parametrik dua sampel menggunakan berbagai macam metode dan melakukan interpretasi uji tersebut berdasarkan kejadian dalam</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Keaktifan dan Partisipasi 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Penjelasan Materi Kuliah ◆ Diskusi dan Tanya Jawab Materi Kuliah ◆ Tutorial dan Praktik Materi dengan Minitab, SPSS, atau R [1 x 3 x 50 menit] 			<ul style="list-style-type: none"> ◆ Pembelajaran Kolaboratif [1 x 3 x 60 menit] 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Slide / Video Pembelajaran ◆ LMS (iLearn UNAND) ◆ Minitab ◆ SPSS 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Studi kasus Uji Statistik Non Parametrik satu sampel ❖ Studi kasus Uji Statistik Non Parametrik dua sampel yang berhubungan dan dua sampel independen [1], [2] 	

	kehidupan sehari-hari. (CP-4, CP-5, CP-6)									
M8 – M9 / -	Ujian Tengah Semester (UTS)									25%
M10 / P8	CPMK 4 Mahasiswa mampu melakukan uji statistik non parametrik k sampel menggunakan berbagai macam metode dan melakukan interpretasi uji tersebut berdasarkan kejadian dalam kehidupan sehari-hari. (CP-4, CP-5, CP-6)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Kedisiplinan dalam melaksanakan kontrak kuliah ◆ Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Keaktifan dan Partisipasi 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Penjelasan Materi Kuliah ◆ Diskusi dan Tanya Jawab Materi Kuliah ◆ Tutorial dan Praktik Materi dengan Minitab, SPSS, atau R [1 x 3 x 50 menit] 				<ul style="list-style-type: none"> ◆ Slide / Video Pembelajaran ◆ LMS (iLearn UNAND) ◆ Minitab ◆ SPSS 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Uji Statistik Non Parametrik k sampel yang berhubungan: ◆ Uji Perbedaan Proporsi: Uji Q Cochran [1], [2] 	
M11 / P9	CPMK 4 Mahasiswa mampu melakukan uji statistik non parametrik k sampel menggunakan berbagai macam metode dan melakukan interpretasi uji tersebut berdasarkan kejadian dalam kehidupan sehari-hari. (CP-4, CP-5, CP-6)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Keaktifan dan Partisipasi 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Penjelasan Materi Kuliah ◆ Diskusi dan Tanya Jawab Materi Kuliah ◆ Tutorial dan Praktik Materi dengan Minitab, SPSS, atau R [1 x 3 x 50 menit] 				<ul style="list-style-type: none"> ◆ Slide / Video Pembelajaran ◆ LMS (iLearn UNAND) ◆ Minitab ◆ SPSS 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Uji Perbedaan Median: Uji Friedman (ANOVA Ranking dua arah) [1], [2] 	
M12 / P10	CPMK 4 Mahasiswa mampu melakukan uji	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Keaktifan dan Partisipasi 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Penjelasan Materi Kuliah 		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Pembelajaran Mandiri [1 x 3 x 60 menit] 		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Slide / Video Pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Uji Statistik Non Parametrik k 	

	<p>statistik non parametrik k sampel menggunakan berbagai macam metode dan melakukan interpretasi uji tersebut berdasarkan kejadian dalam kehidupan sehari-hari. (CP-4, CP-5, CP-6)</p>			<ul style="list-style-type: none"> ◆ Diskusi dan Tanya Jawab Materi Kuliah ◆ Tutorial dan Praktik Materi dengan Minitab, SPSS, atau R [1 x 3 x 50 menit] 				<ul style="list-style-type: none"> ◆ LMS (iLearn UNAND) ◆ Minitab ◆ SPSS 	<p>sampel independen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Uji Perbedaan Proporsi: Uji Chi-Square k sampel independen [1], [2] 	
M13 / P11	<p>CPMK 4 Mahasiswa mampu melakukan uji statistik non parametrik k sampel menggunakan berbagai macam metode dan melakukan interpretasi uji tersebut berdasarkan kejadian dalam kehidupan sehari-hari. (CP-4, CP-5, CP-6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi ◆ Ketepatan dalam menjelaskan materi terkait 	<ul style="list-style-type: none"> ● Keaktifan dan Partisipasi ● Tugas 3 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Penjelasan Materi Kuliah ◆ Diskusi dan Tanya Jawab Materi Kuliah ◆ Tutorial dan Praktik Materi dengan Minitab, SPSS, atau R [1 x 3 x 50 menit] 		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Penugasan Terstruktur [1 x 3 x 60 menit] 		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Slide / Video Pembelajaran ◆ LMS (iLearn UNAND) ◆ Minitab ◆ SPSS 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Uji Perbedaan Median: Uji Median yang diperluas, Uji Kruskal-Wallis (ANOVA Ranking satu arah) [1], [2] 	10%
M14 / P12	<p>CPMK 5 Mahasiswa mampu menghitung koefisien korelasi menggunakan berbagai macam metode serta melakukan interpretasi nilai koefisien korelasi menggunakan data</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Keaktifan dan Partisipasi 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Penjelasan Materi Kuliah ◆ Diskusi dan Tanya Jawab Materi Kuliah ◆ Tutorial dan Praktik Materi dengan Minitab, SPSS, atau R [1 x 3 x 50 menit] 				<ul style="list-style-type: none"> ◆ Slide / Video Pembelajaran ◆ LMS (iLearn UNAND) ◆ Minitab ◆ SPSS 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Koefisien Korelasi Non Parametrik: ◆ Koefisien Kontingensi C ◆ Koefisien Korelasi Ranking Spearman [1], [2] 	

	yang berdasarkan kejadian dalam kehidupan sehari-hari. (CP-4, CP-5, CP-6)									
M15 / P13	CPMK 5 Mahasiswa mampu menghitung koefisien korelasi menggunakan berbagai macam metode serta melakukan interpretasi nilai koefisien korelasi menggunakan data yang berdasarkan kejadian dalam kehidupan sehari-hari. (CP-4, CP-5, CP-6)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Kedisiplinan dalam melaksanakan kontrak kuliah ◆ Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi ◆ Ketepatan dalam menjelaskan materi terkait 	<ul style="list-style-type: none"> ● Keaktifan dan Partisipasi 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Penjelasan Materi Kuliah ◆ Diskusi dan Tanya Jawab Materi Kuliah ◆ Tutorial dan Praktik Materi dengan Minitab, SPSS, atau R [1 x 3 x 50 menit] 				<ul style="list-style-type: none"> ◆ Slide / Video Pembelajaran ◆ LMS (iLearn UNAND) ◆ Minitab ◆ SPSS 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Koefisien Korelasi Ranking Kendall [1], [2] 	
M16 / P14	CPMK 4 Mahasiswa mampu melakukan uji statistik non parametrik k sampel menggunakan berbagai macam metode dan melakukan interpretasi uji tersebut berdasarkan kejadian dalam kehidupan sehari-hari. (CP-4, CP-5, CP-6) CPMK 5	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Kedisiplinan dalam melaksanakan kontrak kuliah ◆ Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi ◆ Ketepatan dalam menjelaskan materi terkait 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Keaktifan dan Partisipasi 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Penjelasan Materi Kuliah ◆ Diskusi dan Tanya Jawab Materi Kuliah ◆ Tutorial dan Praktik Materi dengan Minitab, SPSS, atau R [1 x 3 x 50 menit] 			<ul style="list-style-type: none"> ◆ Pembelajaran Kolaboratif [1 x 3 x 60 menit] 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Slide / Video Pembelajaran ◆ LMS (iLearn UNAND) ◆ Minitab ◆ SPSS 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Studi kasus Uji Statistik Non Parametrik k sampel independen dan k sampel yang berhubungan ❖ Studi kasus Koefisien Korelasi Non Parametrik [1], [2] 	

	Mahasiswa mampu menghitung koefisien korelasi menggunakan berbagai macam metode serta melakukan interpretasi nilai koefisien korelasi menggunakan data yang berdasarkan kejadian dalam kehidupan sehari-hari. (CP-4, CP-5, CP-6)							
M17 – M18 / -	Ujian Akhir Semester (UAS) / Tugas Besar							55%

1.2 Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian

- a. Bobot Penilaian Setiap Bentuk Penilaian:
 - 1) Tugas : 20%
 - 2) UTS : 25%
 - 3) UAS / Tugas Besar : 55%
- b. Bobot Penilaian Setiap Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):
 - 1) CPMK 1 : 10%
 - 2) CPMK 2 : 15%
 - 3) CPMK 3 : 30%
 - 4) CPMK 4 : 30%
 - 5) CPMK 5 : 15%

Catatan:

Bobot penilaian bentuk penilaian dan capaian pembelajaran harus sinkron

2. Tabel Rencana Penilaian

Bentuk Penilaian	Tugas ke-			UTS	UAS / Tugas Besar	Total Bobot
	1	2	3			
CPMK 1 Mahasiswa mampu memahami prinsip uji hipotesis statistik serta perbedaan antara uji statistik parametrik dan non parametrik dalam kehidupan sehari-hari. (CP-4, CP-5)				5%	5%	10%
CPMK 2 Mahasiswa mampu melakukan uji statistik non parametrik satu sampel menggunakan berbagai macam metode dan melakukan interpretasi uji tersebut berdasarkan kejadian dalam kehidupan sehari-hari. (CP-4, CP-5, CP-6)				10%	5%	15%
CPMK 3 Mahasiswa mampu melakukan uji statistik non parametrik dua sampel menggunakan berbagai macam metode dan melakukan interpretasi uji tersebut berdasarkan kejadian dalam kehidupan sehari-hari. (CP-4, CP-5, CP-6)	5%	5%		10%	10%	30%
CPMK 4 Mahasiswa mampu melakukan uji statistik non parametrik k sampel menggunakan berbagai macam metode dan melakukan interpretasi uji tersebut berdasarkan kejadian dalam kehidupan sehari-hari. (CP-4, CP-5, CP-6)			10%		20%	30%
CPMK 5 Mahasiswa mampu menghitung koefisien korelasi menggunakan berbagai macam metode serta melakukan interpretasi nilai koefisien korelasi menggunakan data yang berdasarkan kejadian dalam kehidupan sehari-hari. (CP-4, CP-5, CP-6)					15%	15%

Total Bobot	5%	5%	10%	25%	55%	100%
--------------------	----	----	-----	-----	-----	-------------